Фонд развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ Муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия»
(ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»)
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(496) 540-40-01

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФРОСКОП МОУ
«Сергиево-Посадская гимназия»
_____ О.Г. Филимонова
«31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности

«Повышение уровня знаний по русскому языку» для учащихся 8 классов

на 2023-2024 учебный год

Срок обучения 1 год

Форма обучения - очная

Составитель: педагог дополнительного образования
Корнева Н.Н.

Сергиев Посад
2023г.

«Повышение уровня знаний по русскому языку», 8 класс
Пояснительная записка
2 часа в неделю, всего 68 часов

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Повышение уровня знаний по русскому языку» для учащихся 8 классов ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Основными документами, лежащими в основе разработки программы, являются:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями, в том числе внесенными Федеральными законами от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 1 мая 2017 года № 93-ФЗ, от 29 июля 2017 года № 68 ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ)
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденные Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- Устав ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- Образовательная программа ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- локальные акты ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия».

Категория слушателей – учащиеся 8 классов образовательных учреждений Сергиева Посада. Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы изучения русского языка в 8 классах и предполагает ***практические занятия***, в основе которых лежит выполнение тренировочных упражнений и тестов КИМ.

<u>Цель курса:</u>

- расширение и углубление знаний учащихся 8 классов по русскому языку по основным темам программы;
- продолжение работы по развитию орфографической и пунктуационной грамотности;
- повышение общей речевой культуры учащихся;

обогащение словарного запаса учащихся

- углубленное изучение отдельных тем школьной программы;
- закрепление наиболее значимых тем программы основной школы;
- закрепление материала, который вызывает затруднения у учащихся.

<u>Задачи курса:</u>

- формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений;
- активизация мышления учащихся;
- повторение и закрепление наиболее значимых тем программы основной школы;
- закрепление материала, который вызывает затруднения у учащихся.

Календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю (одно занятие – два академических часа). При организации занятий по представленной программе осуществляется системный подход к изучению курса, когда составляющей курса является не отдельное занятие, а отдельная тема или раздел и их интеграция. При этом достигается целостность восприятия и возможно выделение наиболее существенного в изучаемом материале.

Программа курса «Повышение уровня знаний по русскому языку» для учащихся 8 классов составлена на основе стандарта основного общего образования по русскому языку и Образовательной программы ФРОСКОП. Занятия предполагают:

- применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по программе за предыдущие годы и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам.
- использование разнообразных наглядных материалов: таблиц и схем в цифровом формате, дидактического материала, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний;
- дифференцированный подход к учащимся с учетом уровня их обучаемости за счет повторения разделов русского языка на базовом уровне.

Кроме того, прилагаемые задания систематизированы по разделам и темам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом. Достаточно большое количество заданий способствует углублению знаний и расширению кругозора в области русского языка.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать и понимать:

- основные орфографические и пунктуационные правила русского языка, изучаемые в 8 классе;
- критерии разграничения омонимичных частей речи;

Учащиеся должны уметь:

- грамотно писать;
- критически относиться к написанному, находить и исправлять ошибки;.
- видеть связь с другими разделами языка, владеть навыками морфологического и других видов разбора.

Учащиеся должны научиться:

- применять полученные знания на практике для решения тестов и написания контрольных диктантов;
- работать с дополнительной литературой, словарями;
- формировать собственную позицию, делать выводы, грамотно рассуждать;

Для решения обозначенных целей и задач используются формы и методы, направленные на реализацию деятельностного подхода в обучении, служащие формированию осознанного отношения к собственной деятельности у учащихся. Реализация заявленных в настоящей программе целей осуществляется благодаря использованию системы следующих методических приемов:

- развитию логического мышления способствуют задания на установление причинно-следственных связей, явлений;
- развитию языка предмета, которое осваивается через тренинги, проверочные и терминологические диктанты, и т.д.

Практикуются следующие формы: диагностики, самостоятельные работы, ИКТ, тестирование;

Виды и формы контроля

- текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса;
- тематический контроль осуществляется по завершении раздела, темы в форме тренировочных упражнений, по опросному листу (тесты, диктанты)
- по завершении курса учащиеся выполняют итоговое тестирование в соответствии с требованиями программы по русскому языку.

Содержание курса базируется на знаниях программы средней школы и нормативных документах. В соответствии с содержанием программы и требованиями к уровню подготовки учащихся 8 классов материал курса поделён на блоки. Содержание этих блоков направлено на активизацию, углубление знаний основных правил орфографии и морфологии, синтаксиса и пунктуации.

Содержание занятий

1. Повторение пройденного в 6-7 кл. 4 часа: включено повторение правил правописания приставок, корней, окончаний существительных и прилагательных, словарные диктанты, диагностический тест.

2. Словосочетание 4 часа: содержится материал об основных единицах синтаксиса, видах связи слов в словосочетании, тестовые задания.

3. Простое предложение 4 часа: включены сведения о простом предложении, видах предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске, предложениях глагольных и именных, порядке слов в предложении, инверсии, дидактический материал, тестирование.

4. Двусоставное предложение 16 часов: анализируется материал о главных членах предложения и способах их выражения, второстепенных членах предложения, знаках препинания в предложении с второстепенными членами, словарный и контрольный диктанты, тестирование.

5. Односоставное предложение 10 часов: включены сведения об односоставном предложении, главных членах односоставного предложения, назывных, определенно-личных, неопределенно-личных, безличных и неполных предложениях дидактический материал, тестирование.

6. Простое осложненное предложение 16 часов: включены сведения об однородных членах предложения, их грамматических признаках. рядах однородных членов, однородных и неоднородных определениях, обобщающих словах при однородных членах и знаках препинания при них, обособленных членах и знаках препинания при них, словарный диктант, диагностическая работа.

7. Слова, грамматически не связанные с членами предложения 6 часов: включены сведения об обращениях, вводных и вставных конструкциях и знаках препинания при них, способах передачи чужой речи, дидактический материал.

8. Повторение и систематизация изученного в 8 классе 2 часа**:** включены сведения о синтаксисе и морфологии, синтаксисе и пунктуации.

9. Итоговое тестирование 2 часа: контроль знаний учащихся.

10. Обучающее изложение (подробное и сжатое) 4 часа: представлены основные требования к подробному изложению и все виды сжатия; пробное изложение.

Календарно-тематическое

планирование занятий курса «Повышение уровня знаний по русскому языку», 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.	Диагностический тест по орфографии и пунктуации. Срез знаний.	2	
2.	Анализ орфографических и пунктуационных ошибок. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Основные единицы синтаксиса. Виды связи в словосочетании и предложении.	2	
3.	Словарный диктант (безударные гласные в корне слова). Морфологическая принадлежность словосочетаний. Согласование, примыкание, управление. Цельные словосочетания.	2	
4.	Предложение, его признаки. Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Предложения глагольные и именные. Порядок слов в предложении. Инверсия.	2	
5.	Фонетический разбор слова. Чередующиеся гласные в корнях слов.	2	
6.	Диагностический тест. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.	2	
7.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Способы его выражения. Составное глагольное сказуемое.	2	
8.	Составное именное сказуемое. О/Е после шипящих и Ц.	2	
9.	Диктант. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	
10.	Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения.	2	
11.	Согласованные и несогласованные приложения. Дефис при однородном приложении	2	
12.	Косвенные и прямые дополнения. Обучающее изложение(подробное и сжатое).Пробное изложение.	2	
13.	Обстоятельства. Виды обстоятельств. Обстоятельства, выраженные сравнительным и деепричастным оборотами. Запятая перед союзом КАК.	2	
14.	Повторение. Н и НН во всех частях речи.	2	
15.	Основные группы предложений с одним главным членом. Определенно-личные и обобщенно-личные предложения	2	
16.	Безличные предложения, их значение. Способы выражения сказуемых в безличном предложении.	2	
17.	Назывные предложения. Способы выражения главного члена. Сфера использования номинативных предложений.	2	
18.	Диагностическая работа по односоставным предложениям.	2	
19.	Особенности строения полных и неполных предложений. Тире в неполном предложении.	2	
20.	Однородные члены, связанные перечислительной интонацией, пунктуация при них.	2	

	Повторение. Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных и личных окончаний глаголов. Словарный диктант.		
021.	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения, их грамматические признаки. Ряды однородных членов. Однородные и неоднородные определения	2	
22.	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2	
23.	Обращение. Распространенные обращения. Причастие и деепричастие как особая форма глагола. Образование причастий и деепричастий.	2	
24.	Вводные слова и предложения, их роль в речи. Междометные предложения.	2	
25	Способы передачи чужой речи.	2	
26	Обособленные второстепенные члены предложения. Обособленные определения.	2	
27	Обособленные приложения.	2	
28	Обособленные приложения. Повторение. НЕ со всеми частями речи.	2	
29	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями, существительными с предлогом.	2	
30	Знаки препинания при обособленных дополнениях и уточняющих членах предложения.	2	
31	Диагностическая работа по обособленным членам предложения.	2	
32	Обучающее изложение(подробное и сжатое). Пробное изложение.	2	
33.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе. Правописание частиц и производных предлогов.	2	
34.	Итоговое тестирование.	2	
	Итого	68 часов	

Список литературы:

Для ученика

Разумовская М. М. Русский язык 8 класс Учебник. ДРОФА., 2022
Соловьева Н.Н. "Русский язык. 8 класс. Диагностические работы". Просвещение. 2019
Разумовская М.М, Львова С.И, Капинос В.И и др. "Русский язык. Учебник. ФГОС. 8 класс". Дрофа. 2020
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. "Русский язык 8 класс. Учебник". Просвещение.2021
Груздева Е.Н. "Зачётные работы по русскому языку. 8 класс. К учебнику С.Г. Бархударова". Экзамен. 2021
Балуш Т.В. Русский язык на отлично. 8 класс. – М.:Попурри, 2018
Экспресс-диагностика. Русский язык. 8 класс / Г.П. Потапова. – М.: Экзамен, 2019.
Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019.
Егорова Н.В. Русский язык. 8 класс. Дидактические материалы. – М.: ВАКО, 2019г.
Итоговые диктанты по русскому языку: 5-9 классы. ФГОС/ Е.А. Влодавская, М.В. Дёмина, Л.М. Кулаева, Е.В. Пересветова, Н.П. Шульгина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2017.

Шклярова Т.В. Русский язык. 8 класс. Найди ошибку. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2017.
Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд.
Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд.
Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков Орфографический словарь., 2015 и все послед изд

Для учителя

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Воителева Т.М., Фаттахова Н.Н. Русский язык. 8 класс. В 2-х частях. Часть 1. Русское слово. 2022
Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Воителева Т.М., Фаттахова Н.Н. Русский язык. 8 класс. В 2-х частях. Часть 2. Русское слово. 2022
Русский язык. 10-11 классы.: учеб. Для общеобразовательных организаций / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. – 8-е изд.-М.: Просвещение, 2015. – 368с.
Русский язык. Практика. 8 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Ю.С. Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред Ю.С. Пичугова. – 16 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 268 с.
Универсальные поурочные раазработки по русскому языку. 8 класс / Н.В.Егорова, В.Н.Горшкова. – М.: ВАКО, 2013. – 336с.
Как научить писать грамотно. / С.Л. Штильман. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2002-272 с. 5.
Русский язык. 8 класс. /Под ред. Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др.- М.: Просвещение, 2015 и все послед изд.
Экспресс-диагностика. Русский язык. 8 класс / Г.П. Потапова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 111 с.
Алексеев, Ф.С. Русский язык. Все правила для школьников в схемах и таблицах / Ф.С. Алексеев. - М.: АСТ, 2018. - 352 с.
Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова. - М.: Academia, 2014. - 96 с.
Балуш, Т.В. Русский язык: тематический тренажер / Т.В. Балуш. - Мн.: Попурри, 2018. - 400 с.
Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015. - 304 с.
Шклярова Т.В. Сборник упражнений по русскому языку и ответы к ним. – М.: «Грамотей», 2007
Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка: Ок. 30000 слов.- 4-е изд., стереотип.-М.: Рус.яз., 2015 и все послед изд.
Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник учебного отдела
ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»
_____ И.М. Критская
«01» сентября 2022 г.

Согласовано на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
_____/Е.Л.Грачёва/
Протокол №1
от «28» августа 2022г.