

Фонд развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия»
(ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»)
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(254) 0-40-01, факс 8(254) 0-40-01



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФРОСКОП МОУ

«Сергиево-Посадская гимназия»

О.А. Филимонова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Повышение уровня знаний по русскому языку»

(дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности)

для учащихся 7 класса

на 2020-2021 учебный год

Срок обучения 1 год

Форма обучения - очная

Составитель:

педагог дополнительного образования Мищенко М.Г.

Сергиев Посад
2020г.

**«Повышение уровня знаний по русскому языку»
для учащихся 7 классов**

Срок обучения – 1 год, 2 часа в неделю, 68ч.

Пояснительная записка

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Повышение уровня знаний по русскому языку» в 7 классе.

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Основными документами, лежащими в основе разработки программы, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями, в том числе внесенными Федеральными законами от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 1 мая 2017 года № 93-ФЗ, от 29 июля 2017 года № 68-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ)
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденные Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- Устав ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- Образовательная программа ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- локальные акты ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия».

Категория слушателей – учащиеся 7 классов образовательных учреждений Сергиева Посада. Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы изучения русского языка в 7 классах и предполагает **практические занятия**, в основе которых лежит выполнение тренировочных упражнений и тестовых заданий.

Цели курса:

- углубление знаний учащихся 7 классов по русскому языку по основным темам программы;
- продолжение работы по развитию орфографической и пунктуационной грамотности;
- повышение общей речевой культуры учащихся;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- углублённое изучения отдельных тем школьной программы;

Задачи курса:

- формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений;
- активизация мышления учащихся;
- повторение и закрепление наиболее значимых тем программы основной школы;

-
- закрепление материала, который вызывает затруднения у учащихся.

Календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю (одно занятие – два академических часа). При организации занятий по представленной программе осуществляется системный подход к изучению курса, когда составляющей курса является не отдельное занятие, а отдельная тема или раздел и их интеграция. При этом достигается целостность восприятия и возможно выделение наиболее существенного в изучаемом материале.

Программа курса «Повышение уровня знаний по русскому языку» составлена на основе стандарта основного общего образования по русскому языку и Образовательной программы ФРОСКОП. Занятия предполагают:

- применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по программе за предыдущие годы и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам.
- использование разнообразных наглядных материалов: таблиц и схем в цифровом формате, дидактического материала, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний;
- дифференцированный подход к учащимся с учетом уровня их обучаемости за счет повторения разделов русского языка на базовом уровне.

Кроме того, прилагаемые задания систематизированы по разделам и темам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом. Достаточно большое количество заданий способствует углублению знаний и расширению кругозора в области русского языка.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать и понимать:

- основные орфографические и пунктуационные правила русского языка, изучаемые в 7 классе;
- критерии разграничения омонимичных частей речи;

Учащиеся должны уметь:

- грамотно писать;
- критически относиться к написанному, находить и исправлять ошибки;
- видеть связь с другими разделами языка, владеть навыками морфологического и других видов разбора.

Учащиеся должны научиться:

- применять полученные знания на практике для решения тестов и написания контрольных диктантов;
- работать с дополнительной литературой, словарями;
- формировать собственную позицию, делать выводы, грамотно рассуждать;

Для решения обозначенных целей и задач используются формы и методы, направленные на реализацию деятельностного подхода в обучении, служащие формированию осознанного отношения к собственной деятельности у учащихся. Реализация заявленных в настоящей программе целей осуществляется благодаря использованию системы следующих методических приемов:

- развитию логического мышления способствуют задания на установление причинно-следственных связей, явлений;
- развитию языка предмета, которое осваивается через тренинги, проверочные и терминологические диктанты, и т.д.

Практикуются следующие формы: диагностики, самостоятельные работы, ИКТ, тестирование;

Виды и формы контроля

- текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса;
- тематический контроль осуществляется по завершении раздела, темы в форме тренировочных упражнений, по опросному листу (тесты, диктанты)
- по завершении курса учащиеся выполняют итоговое тестирование в соответствии с требованиями программы по русскому языку.

Содержание курса «Повышение уровня знаний по русскому языку» учащихся 7 класс

Содержание курса базируется на знаниях программы средней школы и нормативных документах. В соответствии с содержанием программы и требованиями к уровню подготовки учащихся 7 классов материал курса поделён на блоки. Содержание этих блоков направлено на активизацию, углубление знаний основных правил орфографии и морфологии, синтаксиса и пунктуации.

1. Повторение пройденного в 5-6 кл. 4 часа: включено комплексное повторение правил правописания приставок, корней, окончаний существительных и прилагательных.

2. Причастие 12 часов: содержится материал об образовании действительных и страдательных причастий, склонении причастий, Н-НН в отглагольных прилагательных и причастиях, о причастном обороте, правописании частицы НЕ с причастиями, тестовые задания, словарные и контрольный диктанты.

3.Деепричастие 4 часа: включены сведения о деепричастиях сов.в. и несов.в, деепричастном обороте в основе фразеологизмов, о частице НЕ с деепричастиями, дидактический материал, тестирование.

4.Наречие 16 часов: анализируется материал о смысловых группах и словообразований наречий, о правописании суффиксов наречий, о Н-НН и частицах НЕ-НИ в наречиях, о слитном, дефисном и раздельном написании наречий, словарные и контрольный диктанты, тестирование.

5.Категория состояния 2 часа: повторение знаний о категории состояния, её отличии от наречий, тренировочные упражнения по теме.

6.Служебные части речи 18 часов:

- **Предлоги** 4 часа: содержится материал о простых и составных предлогах, о производных и непроизводных предлогах, о правилах правописания предлогов, их отличие от самостоятельных частей речи, дидактический материал, проверочный диктант.
- **Союзы** 8 часов: включены сведения о простых и составных союзах, о сочинительных и подчинительных союзах, об их правописании; развитие умения различать на письме союзы, наречия и местоимения, тестирование.

Частицы 6 часов: изучаются разряды и правописание частиц, различение частицы НИ, союза НИ, приставки НИ, тестирование.

7.Междометия 2 часа: включены сведения о правописании междометий, образованных от самостоятельных частей речи, знаки препинания при них, дидактический материал.

8.Итоговое тестирование 2 часа: контроль знаний учащихся.

9.Обучающее изложение (подробное и сжатое) 4 часа: представлены основные требования к подробному изложению и все виды сжатия; пробное изложение.

10.Повторение и систематизация изученного 4 часа: решение тематических тестов, итоговый контроль.

**Календарно- тематическое планирование
занятий по русскому языку 7 класс
2020-2021 учебный год**

	Тема занятия	Практическое занятие		Дата проведения. Примечания
	I. Повторение пройденного в 5-6 классах (орфограммы в корнях, правописание приставок, окончаний сущ.и прил)	Задания на отработку терминов и понятий.	4	17-24.09
	II. Причастие.			
1.	Повторение пройденного о глаголе.	Тренировочные упражнения.	2	01.10
2.	Действительные и страдательные причастия	Тренировочные упражнения.	2	08.10
3.	Склонение причастий. Краткие и полные причастия	Тренировочные упражнения.	2	15.10
4.	Причастные обороты. Тестирование. Частица НЕ с причастиями	Тренировочные упражнения.	2	22.10
5.	Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных Гласная перед Н-НН в причастиях	Работа по карточкам.	2	29.10
6.	Н-НН в причастиях. Диктант	Контр.диктант.	2	05.11
	III. Деепричастие			
1.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот. Дееприч. оборот в основе фразеологизмов	Тренировочные упражнения.	2	12.11
2.	Частица НЕ с деепричастиями. Тестирование	Тренировочные упражнения.	2	19.11
	IV. Наречие			
1.	Смысловые группы наречий. Словообразование наречий.	Тренировочные упражнения.	2	26.11
2.	Степени сравнения наречий. Правописание суффиксов наречий	Тренировочные упражнения.	2	03.12
3.	Частицы НЕ и НИ с наречиями. Диктант	Провер. диктант.	2	10.12
4.	Н-НН в наречиях. Дефисное написание наречий	Тренировочные упражнения.	4	17 – 24.12
5.	Правописание наречий (слитное, раздельное)	Решение тематич. тестов.	4	14 – 21.01
	V. Категория состояния. Тестирование	Итоговый тест.	2	28.01
	VI. Служебные части речи	.		
	Предлоги			
1.	Непроизводные и производные предлоги. Отличия произв. предлогов от самостоятельных частей речи.	Тренировочные упражнения.	2	04.02
2.	Простые и составные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.	Словарная работа.	2	11.02
3.	Правописание предлогов. Диктант.	Тренировочные упражнения.	2	18.02
	Союзы			
1.	Сочинительные и подчинительные союзы.	Тренировочные упражнения.	2	25.02
2.	Простые и составные союзы.	Словарная работа.	2	04.03
3.	Правописание союзов. Тестирование.	Работа с текстами.	2	11.03

4.	Развитие умения различать на письме союзы, наречия и местоимения.	Тренировочные упражнения.	2	18.03
	Частицы	Отработка терминологии.		
1.	Разряды частиц. Формообразующие и смысловые частицы.	Тренировочные упражнения.	2	25.03
2.	Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ.	Тренировочные упражнения.	2	01.04
3.	Различение частицы НИ, союза НИ, приставки НИ	Творческая работа.	2	08.04
	VII. Междометия. Проверочный диктант.	Диктант.	2	15.04
	VIII. Итоговое тестирование.	Тестирование	2	22.04
	IX. Обучающее изложение (подробное и сжатое). Пробное изложение	Отработка видов сжатия.	4	29.04 13.05
	X. Повторение и систематизация изученного. Решение тем.тестов. Итоговый контроль.	Анализ тестовой работы.	4	20 - 27.05
	Итого		68 часов	

Учебно-методическое обеспечение

Для ученика (обучающегося)

Обязательная

- Шклярова Т.В. Русский язык. 7 класс. Найди ошибку. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2017.
- Шклярова Т.В. Планы грамматических разборов. 5-11 класс. – М.: «Грамотей», 2016.
- Шклярова Т.В. Русский язык. 7 класс. Подбери слово. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2011.
- Шклярова Т.В. Сборник упражнений по русскому языку и ответы к ним. – М.: «Грамотей», 2007
- Сенина Н.А., Гармаш С.В., Вишневецкая В.Г: Русский язык. 7 класс. Тесты для промежуточной аттестации. Учебно-методическое пособие. _М.: Легион, 2013г.
- Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд.
- Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд.
- Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков Орфографический словарь., 2015 и все послед изд

Дополнительная

- Русский язык. 7 класс. /Под ред. Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др.- М.: Просвещение, 2015 и все послед изд.

Для педагога

Обязательная

- Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка: Ок. 30000 слов.- 4-е изд., стереотип.-М.: Рус.яз., 2015 и все послед изд.
- Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Русский язык.
- Маханова Е.А. Умные таблицы по русскому языку. 5-9 классы. – М.: «Учитель», 2019г.
- Ромашина Н.Ф. Подготовка к ВПР по русскому языку. 7 класс. – М.: «Планета», 2018г.

- Арисова И.В. Русский язык в рифмах. Формирование метапредметных компетенций. 5-11 класс. – М.: «Учитель», 2019г.

Дополнительная

- Программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.;
- Государственный стандарт основного общего образования по русскому языку;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский (родной) язык в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»;
- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Учебное издание. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.;
- Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: 4-е изд.-М.: Просвещение, 2011.;
- Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку- М.: «ВАКО», 2014.

Образовательные электронные ресурсы:

- <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
- <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
- <http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов
- <http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»
- <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
- <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
- <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
- <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
- <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>
- Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>
- Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp
- Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>
- Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>
- Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4
- Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>
- Санкт-Петербургские Ведомости (Русский язык на рубеже тысячелетий) <http://www.vedomosty.spb.ru/2001/arts/spbved-2473-art-17.html>
- Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>
- Уроки русского языка в школе Бабы-Яги <http://sertolovo.narod.ru/1.htm>
- Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm
- Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
- Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>
- Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
- Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
- Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

Справочные, научные материалы:

<http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка

www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

<http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал

<http://ruskiyjazik.ru> – Энциклопедия «Языкознание»

<http://mlis.ru> – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

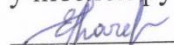
<http://philology.ruslibrary.ru> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm/ – М. Лифшиц «Очерки русской культуры»

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/> – Валгина, Н.С.

Современный русский язык: электронный учебник.

Согласовано на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы

 /Е.Л.Грачёва/

Протокол №1

от «28» августа 2020

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник учебного отдела

ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская
гимназия»

 И.М. Критская

«28» августа 2020 г.

