

**Фонд развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия»  
(ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»)**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А

тел. 8(254) 0-40-01, факс 8(254) 0-40-01



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФРОСКОП МОУ

«Сергиево-Посадская гимназия»

О.И. Филимонова

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса

**«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

(дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности)

для учащихся 9 класса

на 2020-2021 учебный год

Срок обучения 1 год

Форма обучения - очная

Составитель:

педагог дополнительного образования Балуков Д.К.

Сергиев Посад  
2020г.

## Пояснительная записка

2 часа в неделю, всего 68 часов

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию» ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии и углублении знаний по дисциплине;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- выявление и коррекция недостаточно проработанного материала;
- формирование социально – правовой культуры учащихся.

Основными документами, лежащими в основе разработки программы, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями, в том числе внесенными Федеральными законами от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 1 мая 2017 года № 93-ФЗ, от 29 июля 2017 года № 68-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ)
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденные Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- Устав ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- Образовательная программа ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- локальные акты ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия».

Категория слушателей – учащиеся 9 классов образовательных учреждений Сергиева Посада. Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы изучения обществознания в 9 классах и предполагает **практические занятия**, в основе которых лежит выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ОГЭ.

### **Цель курса:**

целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

### **Задачи курса:**

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.

- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 классах.

Календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 2 час неделю (одно занятие – два академических часа). При организации занятий по представленной программе осуществляется системный подход к изучению курса, когда составляющей курса является не отдельное занятие, а отдельная тема или раздел и их интеграция. При этом достигается целостность восприятия и возможно выделение наиболее существенного в изучаемом материале.

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» составлена на основе кодификатора элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ 2020-2021 г. г., стандарта основного общего образования по обществознанию и анализа содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию за предыдущие годы. Программа «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» предназначена для учащихся 9 классов. Занятия по программе предполагают:

- применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по контрольно-измерительным материалам ОГЭ по обществознанию за предыдущие годы и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам содержания ОГЭ.
- использование разнообразных наглядных материалов - слайдовых презентаций, диаграмм и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний;
- дифференцированный подход к выпускникам при подготовке к ОГЭ с учетом уровня их обучаемости за счет повторения разделов обществознания на базовом уровне.

Кроме того, прилагаемые задания систематизированы по разделам, темам и типам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом. Достаточно большое количество заданий способствует углублению знаний и расширению кругозора в области обществознания.

### **Планируемые результаты**

*Учащиеся должны знать и понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

*Учащиеся должны уметь:*

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

*Учащиеся должны научиться:*

- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию, делать выводы;

- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

Для решения обозначенных целей и задач используются формы и методы, направленные на реализацию деятельностного подхода в обучении, служащие формированию осознанного отношения к собственной деятельности у учащихся. Реализация заявленных в настоящей программе целей осуществляется благодаря использованию системы следующих методических приемов:

- Развитию логического мышления способствуют задания на установление причинно-следственных связей, явлений; на выявление сходства и различия социальных процессов решение логических и эвристических заданий;
- Развитию языка предмета, которое осваивается через тренинги, терминологические диктанты, и т.д.

Практикуются следующие формы: семинары, работа в группе.

Виды и формы контроля

- текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса;
- лекций с последующим опросом;
- лекций с обсуждением документов;
- практических занятия;
- анализа альтернативных ситуаций;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- тематический контроль осуществляется по завершении раздела, темы в форме тренировочных упражнений, тестов, диктантов;
- в завершении курса учащиеся выполняют пробное тестирование в соответствии с требованиями к экзаменационной работе по биологии. (работа оценивается согласно требованиям ОГЭ).

**Календарно- тематическое планирование занятий  
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

**9 класс**

**2020-2021 учебный год**

№	Тема занятия	Практическое занятие	Дата проведения. Примечания
<b><i>Человек и общество - 8 часов (1 занятие – 2 часа)</i></b>			
1.	Общество как основная форма жизнедеятельности людей	Задания на отработку терминов	18 09 2020
2.	Биосоциальная природа человека.	Решение логических задач	25 09 2020
3.	Деятельность человека	Решение тематических тестов	02 10 2020
4.	Развитие общества	Решение тематических тестов	09 10 2020
<b><i>Духовная культура - 8 часов (1 занятие – 2 часа)</i></b>			
5.	Культура	Решение логических задач	16 10 2020
6.	Наука	Решение тематических тестов	23 10 2020
7.	Образование	Решение тематических тестов	30 10 2020
8.	Религия и мораль	Решение тестов ОГЭ	06 11 2020
<b><i>Экономика – 14 часов (1 занятие – 2 часа)</i></b>			
9.	Экономика. Экономические системы	Решение тематических тестов	13 11 2020
10.	Рыночный механизм	Решение тематических тестов	20 11 2020
11.	Производство, обмен, торговля	Решение тематических тестов	27 11 2020
12.	Предпринимательская деятельность	Решение тематических тестов	04 12 2020
13.	Деньги. Финансовая система	Решение тематических тестов и задач	11 12 2020
14.	Роль государства в экономике	Решение тематических тестов	18 12 2020
15.	Труд. Безработица	Решение тематических тестов и задач	25 12 2020
<b><i>Социальная сфера общества – 8 часов (1 занятие – 2 часа)</i></b>			
16.	Социальный статус. Социальная роль	Решение тестов ОГЭ	15 01 2021
17.	Социальная стратификация	Решение тематических тестов и отработка терминологии	22 01 2021
18.	Семья как основа современного общества	Решение тематических тестов и заданий с диаграммами	29 01 2021
19.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Решение тематических тестов и задач	05 02 2021
<b><i>Политика 10 часов (1 занятие – 2 часа)</i></b>			
20.	Власть и политика	Решение тематических тестов	12 02 2021
21.	Государство. Форма государства. Политический	Решение заданий 21-24	19 02 2021

	режим		
22.	Политические партии и движения	Решение тестов ОГЭ	26 02 2021
23.	Политическое участие его формы	Решение логических задач и отработка терминологии	05 03 2021
24.	Гражданское общество и правовое государство	Решение тематических тестов	12 03 2021
<b><i>Право – 20 часов (1 занятие – 2 часа)</i></b>			
25.	Право в системе социальных норм. Норма права. Источники права	Решение логических задач	19 03 2021
26.	Правоотношения	Решение логических задач и отработка терминологии	26 03 2021
27.	Правонарушение	Решение тематических тестов	02 04 2021
28.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	Решение тематических тестов	09 04 2021
29.	Органы государственной власти в РФ	Решение тематических тестов	16 04 2021
30.	Правоохранительные органы и судебная система в РФ	Решение тематических тестов	23 04 2021
31.	Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гарантии их защиты	Решение тематических тестов	30 04 2021
32.	Семейные правоотношения. Трудовые правоотношения	Решение тестов ОГЭ	14 05 2021
33.	Гражданские правоотношения	Решение тестов ОГЭ	21 05 2021
34.	Основные понятия уголовного права и его особенности	Решение тестов ОГЭ	28 05 2021

## **Содержание курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

Содержание курса базируется на знаниях программы средней школы, направлено на их закрепление и отработку и соответствует нормативным документам ОГЭ. В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по биологии содержание курса поделено на содержательные блоки. Содержание этих блоков направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных социальных объектах и явлениях, их взаимосвязях, структуре, функциях и признаках.

### **1. Общество и человек.**

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. как предпосылка выделения человека и общества. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Содержание и стадии процесса социализации. Деятельность, ее структура и виды. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности. Социальный прогресс и ускорение истории. Реформы и революции.

### **2. Духовная культура.**

Понятие культуры, ее структура, функции, виды и формы. Наука, как один из основных социальных институтов и как форма духовной культуры., ее особенности. Образование как основа формирования духовной культуры. Непрерывность образования. Религия и мораль как фундамент духовной сферы общества. мировые религии. Основные категории морали.

### **3. Экономическая сфера жизни общества.**

Экономическая сфера общества. Плановая и рыночная экономика. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, роль торговли в экономической жизни общества.. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

### **4. Социальные отношения.**

Социальная структура общества. Социальный статус. Взаимосвязь статуса и роли.. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Семья, ее функции и виды. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Классификация конфликтов по способам протекания.

### **5. Политика.**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Внешние и внутренние функции государства. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Сущность и классификация политических режимов. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.

## **6. Право.**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Состав и функции Государственной Думы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Основные категории уголовного права. Дознание и следствие. Основные виды наказания.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **• для обучающихся**

**Рекомендуемая литература** – (способствует расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предмету, выработке универсальных умений работы с дополнительной литературой (поиск, отбор и анализ информации))


- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ/под редакцией П.А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель, 2016.
- ОГЭ-2015-16. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2017.
- Основной государственный экзамен 2017. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2015.
- ОГЭ-2016: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2015.

#### **• для учителя**

- Анишина В.И., Засорин С.А. Обществознание без шпаргалки. Учебное пособие для школьников и абитуриентов. М.: Материк-Альфа, 2008.
- Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Культура»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 60 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
- Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Политика»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 91 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
- Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Право»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 80 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
- Брандт М. Ю. Обществознание: понятия и термины: толковый словарь. – М.: Экзамен, 2014. – 125 с.
- Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013.
- Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2008. – 592 с. – (ЕГЭ. Справочники).
- Мельник, В.А. Современный словарь по политологии. – Мн.: Книжный Дом, 2004. – 640 с.
- Никитин, А. Ф. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. – М.: Дрофа, 2008.- 224 с.
- Никитин, А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. – 400 с.



- Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.
- Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013.
- **Цифровые образовательные ресурсы**
  - <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
  - <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
  - <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
  - <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
  - <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
  - <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Согласовано на заседании ШМО  
учителей истории и общественных дисциплин  
 /С.Ю.Байч /  
Протокол №1  
от «27» августа 2020

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник учебного отдела  
ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская  
гимназия»  
 И.М. Критская  
«28» августа 2020 г.

