

Фонд развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия»
(ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»)
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(254) 0-40-01, факс 8(254) 0-40-01



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФРОСКОП МОУ

«Сергиево-Посадская гимназия»

О.И. Филимонова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

(дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности)

для учащихся 11 класса

на 2020-2021 учебный год

Срок обучения 1 год

Форма обучения - очная

Составитель:

педагог дополнительного образования Марвина А.А.

Сергиев Посад

2020г.

Пояснительная записка

2 часа в неделю, всего 68 часов

Основными документами, лежащими в основе разработки программы, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями, в том числе внесенными Федеральными законами от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 1 мая 2017 года № 93-ФЗ, от 29 июля 2017 года № 68-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ)
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденные Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- Устав ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- Образовательная программа ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- локальные акты ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия».

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Подготовка учащихся к ЕГЭ по обществознанию» ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- формирование социальной, экономической, правовой и политической культуры

Категория слушателей – учащиеся 11 классов образовательных учреждений Сергиева Посада. Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы по обществознанию. Для достижения поставленной цели наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий. Ключевые содержательные позиции каждой линии предполагается рассмотреть на обзорной лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Предполагается использование мультимедийного оборудования. Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний. Программа предусматривает организацию личностно-ориентированной работы, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного старшеклассника.

Цель курса:

Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации по обществознанию.

Задачи курса:

- ✓ повторить и закрепить наиболее значимые темы из программы основной школы, изучаемые на заключительном этапе обществоведческого образования;

- ✓ закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ
- ✓ формировать у учащихся умение работать с текстом, диаграммами, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- ✓ научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

Особое внимание следует обратить на:

- формирование у слушателей умений обосновывать сущность обществоведческих явлений, понимание содержания правовых норм, экономических процессов, политических процессов; социальных отношений и взаимодействий
- формулирование мировоззренческих выводов на основе обществоведческих знаний, законов, а также формирование предметной компетентности (правовой, политической, экономической, социальной).

Календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 2 час неделю (одно занятие – два академических часа). При организации занятий по представленной программе осуществляется системный подход к изучению курса, когда составляющей курса является не отдельное занятие, а отдельная тема или раздел и их интеграция. При этом достигается целостность восприятия и возможно выделение наиболее существенного в изучаемом материале.

Программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» составлена на основе кодификатора элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ 2020-2021 гг., анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по Обществознанию за предыдущие годы. Направлена на формирование у школьников представлений и навыков применения знаний для решения задач обществоведческого содержания и заданий ЕГЭ.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- ✓ биосоциальную сущность человека;
- ✓ основные этапы и факторы социализации личности;
- ✓ место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ основные социальные институты и процессы;
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- ✓ *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- ✓ *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ *осуществлять* поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и

обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- ✓ *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- ✓ *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Для решения обозначенных целей и задач используются формы и методы, направленные на реализацию деятельностного подхода в обучении, служащие формированию осознанного отношения к собственной деятельности у учащихся. Реализация заявленных в настоящей программе целей осуществляется благодаря использованию системы следующих методических приемов:

- ✓ Развитию логического мышления способствуют задания на установление причинно-следственных связей, явлений; на выявление сходства и различия строения, процессов жизнедеятельности организмов;
- ✓ Развитию языка предмета, которое осваивается через тренинги, терминологические диктанты, и т.д.

Практикуются следующие формы: семинары, работа в группе.

Виды и формы контроля

- ✓ Текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса;
- ✓ Тематический контроль осуществляется по завершении раздела, темы в форме тренировочных упражнений, по опросному листу (тесты, диктанты)
- ✓ В завершении курса учащиеся выполняют пробное тестирование в соответствии с требованиями к экзаменационной работе по обществознанию (работа оценивается согласно требованиям ЕГЭ с учетом первичного балла - 65)

**Календарно – тематическое планирование занятий
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» 11 класс
2020-2021 учебный год**

№ занятий	Тема занятия	Практическое занятие	Дата проведения. Примечания
Право 22 часа (1 занятие – 2 часа)			
1	Введение. Система права		18 09 2020
2	Источники права. Правовые акты. Юридические факты.	Решение тематических заданий 2 части ЕГЭ	25 09 2020
3	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	Решение тем. тестов	02 10 2020
4	Конституция РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.	Работа с текстом Конституции РФ	09 10 2020
5	Институт президентства. Правовая культура.	Решение тем. тестов	16 10 2020
6	Конституционные права и свободы человека. Обязанности гражданина РФ.	Работа с текстами, решение задач	23 10 2020
7	Уголовное и административное право.	Работа с текстами и решение тестов	30 10 2020
8	Гражданское право.	Работа с текстами, решение задач	06 11 2020
9	Трудовое право	Решение тем. тестов	13 11 2020
10	Семейное право.	Работа с текстами и решение тестов	20 11 2020
11	Международное право Технология написания минисочинения	Написание минисочинения	27 11 2020
Политология 14 часов (1 занятие – 2 часа)			
1	Политическая сфера жизни общества. Власть, ее виды и функции.	Решение заданий части 2	04 12 2020
2	Государство: понятие, признаки, происхождение.	Решение заданий части 2	11 12 2020
3	Форма государства	Решение тестов ЕГЭ	18 12 2020
4	Гражданское общество и правовое государство.	Решение тестов ЕГЭ	25 12 2020
5	Политические партии и движения. Партийные системы.	Работа с текстами и решение тестов	15 01 2021
6	Политическое лидерство. Политическая элита Избирательные системы.	Решение тем. тестов Написание минисочинения	22 01 2021
7	Политические идеологии. Политическая культура. Политическое участие	Работа с текстами, решение задач	29 01 2021
Экономика 14 часов (1 занятие – 2 часа)			
1	Экономика и хозяйство. Собственность.	Решение заданий части 1 и работа с рисунками	05 02 2021
2	Типы экономических систем	Решение тематических тестов	12 02 2021
3	Многообразие рынков. Измерения экономической деятельности	Решение тематических заданий 2 части ЕГЭ	19 02 2021
4	Экономика фирмы	Решение тестов ЕГЭ	26 02 2021
5	Экономический цикл. Разделение труда. Обмен, торговля. Государственный долг. Государственный бюджет.	Решение тематических тестов ЕГЭ	05 03 2021
6	Деньги. Денежно – кредитная и налоговая политика.	Решение заданий части 1 и работа с графиками	12 03 2021
7	Рынок труда. Мировая экономика.	Решение тематических тестов	19 03 2021

Социальные отношения 8 часов (1 занятие – 2 часа)			
1.	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп.	Решение тематических тестов	26 03 2021
2.	Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность	Решение тематических тестов	02 04 2021
3.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.	Отработка обществоведческой терминологии	09 04 2021
4.	Семья и брак. Молодежь. Демографическая политика государства. Национальная политика в РФ	Работа с диаграммами	16 04 2021
Человек и общество 10 часов (1 занятие – 2 часа)			
1	Общество: понятие, типология, подходы к изучению, развитие, глобализационные процессы.	Решение тематических тестов	23 04 2021
2	Человек. Деятельность и ее виды. Социализация. Поведение человека.	Решение тестов ЕГЭ	30 04 2021
3	Религия. Мораль. Нравственность.	Решение тестов ЕГЭ	14 05 2021
4	Культура. Наука. Искусство. Образование. Познание: виды и формы. Истина. Научное познание.	Отработка обществоведческой терминологии. Решение тематических тестов	21 05 2021
5	Решение типового варианта ЕГЭ	Решение тестов ЕГЭ	28 05 2021

Содержание курса «Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию»

Содержание курса соответствует программе средней школы и нормативным документам ЕГЭ. В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по биологии содержание курса поделено на содержательные блоки. Содержание этих блоков направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных социальных фактах, процессах и явлениях, теорий, закономерностей, гипотез, функций и признаков субъектов социальной жизни

1. Право 22 часов: Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

2. Политология 14 часов: Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

3. Экономика 14 часов: Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в

экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина .

4. Социальные отношения 8 часов: Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации . Социальный конфликт. Виды социальных норм . Социальный контроль. Семья и брак . Отклоняющееся поведение и его типы
Социальная роль . Социализация индивида

5. Человек и общество 10 часов Природное и общественное в человеке. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии.. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности. культуры .Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

• для обучающихся

Обязательная литература

- ✓ Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ, 2017
- ✓ Воробей Н. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса.- М.:Эксмо, 2018.- 48с

Рекомендуемая литература – (способствует расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предмету, выработке универсальных умений работы с дополнительной литературой (поиск, отбор и анализ информации))

- ✓ Гришаева Д.С. Правоведение. – М.: А-Приор, 2009. – 190с.
- ✓ Князева В.Н. Практикум по обществознанию. – М.: Айрис – пресс, 2017.- 320 с.
- ✓ Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008. - 160с.
- ✓ Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 – М.: Просвещение, 2008. – 159 с.
- ✓ Фомина С.А. Обществознание. 10–11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности. – М.: Учитель, 2014. – 207 с.
- ✓ Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2018. – 368 с.
- ✓ Обществознание. М.Глазунов, И. Гобозов, Е. Дерябина, М. Марченко, И. Яблоков. – М.: Проспект, 2012. – 423с.
- ✓ Чернышева О. А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2019 Серия: Готовимся к ЕГЭ. –М.: Легион , 2018 г.

для учителя

- ✓ Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014. – 336 с.
- ✓ Иванов А.В. Обществознание.- М.: А-Приор, 2011. – 160с
- ✓ Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2010 – 480 с.
- ✓ Лизогуб А.Н. Экономическая теория. – М.: А-Приор, 2010. – 196 с.
- ✓ Мухаев Р.Т. Французова Л. В. Социология. – М.: Приор, 2004. – 160 с.
- ✓ Сазонова Т.Г. Обществознание в таблицах и схемах. СПб.:ООО «Виктория плюс», 2017. – 80 с.
- ✓ Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Л. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2014. Методические издания Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие / Под ред. С.И.Козленко – М.: АПКиППРО, 2005. – 272 с.

- ✓ Сборники тестовых заданий для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.
- ✓ Теория государства и права. Под. Ред. М. Маркина.- М.: ДРОФА, 2013. – 710 с.
- ✓ Человек и общество учебная хрестоматия. Авт. – сост. П.А. Белоусов – М.: Геликон, 1992г. - 304 с.

Цифровые образовательные ресурсы

- <http://www.aero.garant.ru>
- <http://www.gumer.info/>
- <http://www.fipi.ru>
- <http://www.reshuege.ru>
- <http://window.edu.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>

Согласовано на заседании ШМО
учителей истории и общественных дисциплин
 /С.Ю.Байч /
Протокол №1
от «27» августа 2020

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник учебного отдела
ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская
гимназия»
 И.М. Критская
«28» августа 2020 г.

