Фонд развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ Муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия» (ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»)
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(496) 540-40-01

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФРОСКОП МОУ
«Сергиево-Посадская гимназия»
_____ О.Г. Филимонова
«31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

для учащихся 11 классов

на 2023-2024 учебный год

Срок обучения 1 год

Форма обучения - очная

Составитель: педагог дополнительного образования

Балуков Д.К.

Сергиев Посад
2023г.

Пояснительная записка

2 часа в неделю, всего 68 часов

Основными документами, лежащими в основе разработки программы, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями, в том числе внесенными Федеральными законами от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 1 мая 2017 года № 93-ФЗ, от 29 июля 2017 года № 68 ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ)
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденные Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- Устав ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- Образовательная программа ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- локальные акты ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия».

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Подготовка учащихся к ЕГЭ по обществознанию» ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- формирование социальной, экономической, правовой и политической культуры

Категория слушателей – учащиеся 11 классов образовательных учреждений Сергиева Посада. Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы по обществознанию. Для достижения поставленной цели наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий. Ключевые содержательные позиции каждой линии предполагается рассмотреть на обзорной лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Предполагается использование мультимедийного оборудования. Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний. Программа предусматривает организацию личностно-ориентированной работы, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного старшеклассника.

Цель курса:

Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации по обществознанию.

Задачи курса:

- ✓ повторить и закрепить наиболее значимые темы из программы основной школы, изучаемые на заключительном этапе обществоведческого образования;
- ✓ закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ

- ✓ формировать у учащихся умение работать с текстом, диаграммами, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- ✓ научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Особое внимание следует обратить на:

- формирование у слушателей умений обосновывать сущность обществоведческих явлений, понимание содержания правовых норм, экономических процессов, политических процессов; социальных отношений и взаимодействий
- формулирование мировоззренческих выводов на основе обществоведческих знаний, законов, а также формирование предметной компетентности (правовой, политической, экономической, социальной).

Календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 2 час неделю (одно занятие – два академических часа). При организации занятий по представленной программе осуществляется системный подход к изучению курса, когда составляющей курса является не отдельное занятие, а отдельная тема или раздел и их интеграция. При этом достигается целостность восприятия и возможно выделение наиболее существенного в изучаемом материале.

Программа **«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»** составлена на основе кодификатора элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ 2020-2021 гг., анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по Обществознанию за предыдущие годы. Направлена на формирование у школьников представлений и навыков применения знаний для решения задач обществоведческого содержания и заданий ЕГЭ.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- ✓ биосоциальную сущность человека;
- ✓ основные этапы и факторы социализации личности;
- ✓ место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ основные социальные институты и процессы;
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- ✓ *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- ✓ *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ *осуществлять* поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и

обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- ✓ *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- ✓ *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Для решения обозначенных целей и задач используются формы и методы, направленные на реализацию деятельностного подхода в обучении, служащие формированию осознанного отношения к собственной деятельности у учащихся. Реализация заявленных в настоящей программе целей осуществляется благодаря использованию системы следующих методических приемов:

- ✓ Развитию логического мышления способствуют задания на установление причинно-следственных связей, явлений; на выявление сходства и различия строения, процессов жизнедеятельности организмов;
- ✓ Развитию языка предмета, которое осваивается через тренинги, терминологические диктанты, и т.д.

Практикуются следующие формы: семинары, работа в группе.

Виды и формы контроля

- ✓ Текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса;
- ✓ Тематический контроль осуществляется по завершении раздела, темы в форме тренировочных упражнений, по опросному листу (тесты, диктанты)
- ✓ В завершении курса учащиеся выполняют пробное тестирование в соответствии с требованиями к экзаменационной работе по обществознанию (работа оценивается согласно требованиям ЕГЭ с учетом первичного балла - 65)

Учебно-тематическое планирование занятий
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» 11 класс
2022-2023 учебный год

№ занятий	Тема занятия	Практическое занятие	Кол-во часов
Право 22 часа (1 занятие – 2 часа)			
1	Введение. Система права		2
2	Источники права. Правовые акты. Юридические факты.	Решение тематических заданий 2 части ЕГЭ	2
3	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	Решение тем. тестов	2
4	Конституция РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.	Работа с текстом Конституции РФ	2
5	Институт президентства. Правовая культура.	Решение тем. тестов	2
6	Конституционные права и свободы человека. Обязанности гражданина РФ.	Работа с текстами, решение задач	2
7	Уголовное и административное право.	Работа с текстами и решение тестов	2
8	Гражданское право.	Работа с текстами, решение задач	2
9	Трудовое право	Решение тем. тестов	2
10	Семейное право.	Работа с текстами и решение тестов	2
11	Международное право Технология написания минисочиения	Написание минисочинения	2
Политология 14 часов (1 занятие – 2 часа)			
1	Политическая сфера жизни общества. Власть, ее виды и функции.	Решение заданий части	2
2	Государство: понятие, признаки, происхождение.	Решение заданий части	2
3	Форма государства	Решение тестов ЕГЭ	2
4	Гражданское общество и правовое государство.	Решение тестов ЕГЭ	2
5	Политические партии и движения. Партийные системы.	Работа с текстами и решение тестов	2
6	Политическое лидерство. Политическая элита Избирательные системы.	Решение тем. тестов Написание минисочинения	2
7	Политические идеологии. Политическая культура. Политическое участие	Работа с текстами, решение задач	2
Экономика 14 часов (1 занятие – 2 часа)			
1	Экономика и хозяйство. Собственность.	Решение заданий части 1 и работа с рисунками	2
2	Типы экономических систем	Решение тематических тестов	2
3	Многообразие рынков. Измерения экономической деятельности	Решение тематических заданий 2 части ЕГЭ	2
4	Экономика фирмы	Решение тестов ЕГЭ	2
5	Экономический цикл. Разделение труда. Обмен, торговля. Государственный долг. Государственный бюджет.	Решение тематических тестов ЕГЭ	2
6	Деньги. Денежно – кредитная и налоговая политика.	Решение заданий части 1 и работа с графиками	2
7	Рынок труда. Мировая экономика.	Решение тематических тестов	2
Социальные отношения 8 часов (1 занятие – 2 часа)			

1.	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп.	Решение тематических тестов	2
2.	Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность	Решение тематических тестов	2
3.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.	Отработка обществоведческой терминологии	2
4.	Семья и брак. Молодежь. Демографическая политика государства. Национальная политика в РФ	Работа с диаграммами	2
Человек и общество 10 часов (1 занятие – 2 часа)			
1	Общество: понятие, типология, подходы к изучению, развитие, глобализационные процессы.	Решение тематических тестов	2
2	Человек. Деятельность и ее виды. Социализация. Поведение человека.	Решение тестов ЕГЭ	2
3	Религия. Мораль. Нравственность.	Решение тестов ЕГЭ	2
4	Культура. Наука. Искусство. Образование. Познание: виды и формы. Истина. Научное познание.	Отработка обществоведческой терминологии. Решение тематических тестов	2
5	Решение типового варианта ЕГЭ	Решение тестов ЕГЭ	2

Содержание курса «Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию»

Содержание курса соответствует программе средней школы и нормативным документам ЕГЭ. В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по биологии содержание курса поделено на содержательные блоки. Содержание этих блоков направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных социальных фактах, процессах и явлениях, теорий, закономерностей, гипотез, функций и признаков субъектов социальной жизни

1. Право 22 часов: Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

2. Политология 14 часов: Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

3. Экономика 14 часов: Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина .

4. Социальные отношения 8 часов: Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации . Социальный конфликт. Виды социальных норм . Социальный контроль. Семья и брак . Отклоняющееся поведение и его типы
Социальная роль . Социализация индивида

5. **Человек и общество** 10 часов Природное и общественное в человеке. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии.. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности. культуры .Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для обучающихся

Обязательная литература

Обществознание. Профильный уровень. Учебник за 10 класс под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./ Москва.: Просвещение. 2022

Обществознание. Профильный уровень. Учебник за 11 класс под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./ Москва.: Просвещение. 2017

Обществознание. Учебник за 10–11 классы под редакцией Никонова В.А./ Москва.: Русское слово-учебник. 2020

Гаман-Голутвина О. В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г., ред. Тишков В.А. Серия: Линия УМК Тишкова. Обществознание (10-11). Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г.

Рекомендуемая литература – (способствует расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предмету, выработке универсальных умений работы с дополнительной литературой (поиск, отбор и анализ информации)

Гришаева Д.С. Правоведение. – М.: А-Приор, 2009. – 190с.

Князева В.Н. Практикум по обществознанию. – М.: Айрис – пресс, 2017.- 320 с.

Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008. 160с.

Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 – М.: Просвещение, 2008. 159 с.

Фомина С.А. Обществознание. 10–11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности. – М.: Учитель, 2018.

Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2018. 368 с.

Обществознание. М.Глазунов, И. Гобозов, Е. Дерябина, М. Марченко, И. Яблоков. – М.: Проспект, 2012. 423с.

Чернышева О. А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2019 Серия: Готовимся к ЕГЭ. –М.: Легион, 2018 г.

Цифровые образовательные ресурсы

- http://www.aero.garant.ru
- http://www.gumer.info/
- http://www.fipi.ru
- http://www.reshuege.ru
- http://window.edu.ru
- http://school-collection.edu.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник учебного отдела
ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»
_____И.М. Критская
«01» сентября 2022г.

Согласовано на заседании ШМО
учителей истории и общественных дисциг
_____/С.Ю.Байч /
Протокол №1
от «26» августа 2022г.