

Фонд развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия»
(ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»)
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(49654) 0-40-01

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
ФРОСКОП МОУ «Сергиево-
Посадская гимназия»


И.М. Критская
«01» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФРОСКОП МОУ

«Сергиево-Посадская гимназия»

О.Г. Филимонова

«01» сентября 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
курсов фонда развития образовательных, социальных,
культурных и оздоровительных программ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сергиево-Посадская гимназия»

Сергиев Посад
2024г.

Пояснительная записка

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Образовательная программа курсов ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия» разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденными Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- Уставом ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- локальными актами ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия».

Направления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определены на основе **анализа спроса населения города на организацию дополнительных образовательных услуг.**

Реализация образовательной программы направлена на:

- формирование и развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность основывается на следующих принципах:

- принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- принцип поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Образовательная деятельность осуществляется **на русском языке.**

Выдача документа об образовании не предполагается.

В ходе образовательного процесса реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленности.**

Для проведения занятий учащиеся объединяются в **учебные группы** обучающихся одного возраста. **Возрастная категория обучающихся – от 11 до 18 лет**, продолжительность учебных занятий – два академических часа по 40 минут с перерывом 10 минут. Форма занятий – **аудиторная.**

Дополнительные общеобразовательные программы не дублируют общеобразовательные программы изучения предметов в общеобразовательных учреждениях, а предполагают *практические занятия*, направленные на:

- развитие познавательных интересов,
- формирование мышления,
- расширение предметного кругозора,
- закрепление и отработку знаний и предметных компетенций через решение задач различного уровня сложности, выполнение упражнений, творческих заданий, тестов разных форматов и т.п.

Такой подход отвечает задаче **проектирования пространства персонального образования для самореализации личности**, поставленной в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р. Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнестворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Персонализация дополнительного образования на курсах усиливает его преимущества по сравнению с формальным образованием через следующие аспекты:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ;
- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки.

Оценка качества подготовки слушателей курсов по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);
- обеспечение принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

С целью оценки качества подготовки обучающихся используется **пятибалльная отметка или количественная, балльная оценка тестов** с указанием максимального количества баллов в журнале в разделе примечаний.

При организации дополнительной подготовки по общеобразовательным предметам используется дополнительная литература по предметам, сборники для подготовки к поступлению в вузы, а так же собственные методические пособия,

изданные в гимназии. *Учебные пособия слушатели приобретают самостоятельно.*

Образовательная деятельность по повышению уровня знаний по разным предметам строится на основе использования дополнительных общеобразовательных программ стартового уровня, рассчитанных на 1 учебный год. Годовая учебная нагрузка определяется годовым календарным учебным графиком.

Учебный процесс организуется в форме занятий:

- по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по разным предметам,
- по повышению уровня знаний по разным предметам,
- психологического тренинга по развитию учебной мотивации и познавательных процессов.

Сетка часов

№	Предметы	классы							Итого в неделю
		5	6	7	8	9	10	11	
I.	Программа «Педагогическая коррекция»								
1.	Повышение уровня знаний по математике	4		2	2				8
2.	Повышение уровня знаний по английскому языку	2	4						6
3.	Повышение уровня знаний по русскому языку	4		2	2				8
4.	Психологический тренинг		2						2
5.	Подготовка к ОГЭ по математике					2			2
6.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					2			2
7.	Подготовка к ОГЭ по биологии					2			2
8.	Подготовка к ОГЭ по химии					2			2
9.	Школа абитуриента: литература						1	1	2
10.	Школа абитуриента: математика						1	1	2
11.	Школа абитуриента: физика						1	1	2
12.	Школа абитуриента: информатика						1	1	2
13.	Школа абитуриента: химия						1	1	2
14.	Школа абитуриента: биология						1	1	2
15.	Школа абитуриента: английский язык						1	1	2
16.	Школа абитуриента: география						1	1	2
17.	Школа абитуриента: история						1	1	2
18.	Школа абитуриента: обществознание						1	1	2
19.	Курсы НИУ ВШЭ: русский язык						2	2	4
20.	Курсы НИУ ВШЭ: математика						2	2	4
21.	Курсы НИУ ВШЭ: информатика						2	2	4
22.	Курсы НИУ ВШЭ: история						2	2	4
23.	Курсы НИУ ВШЭ: обществознание						2	2	4
24.	Медико-биологическая школа: химия						3	3	6
25.	Медико-биологическая школа: биология						3	3	6
	ИТОГО	10	6	4	4	8	26	26	84

Учебный план на каждый учебный год разрабатывается с учётом поданных заявлений и реального набора слушателей по каждой дополнительной образовательной программе.

Аннотации к образовательным программам курсов по каждой дисциплине

Название программы	Аннотация
Повышение уровня знаний по английскому языку, 6 класс	Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы изучения английского языка в 6 классах и предполагает применение комплектов тестовых материалов и заданий, позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по изучаемым темам; использование разнообразных наглядных материалов: слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, а также аудиозаписей и игр, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний; дифференцированный подход к учащимся с учетом уровня их обучаемости за счет повторения материала на базовом уровне.
Повышение уровня знаний по математике, 5 класс	При повышении уровня знаний по математике для учащихся 5 классов основное внимание уделяется решению текстовых задач, работе с натуральными числами и десятичными дробями, геометрическому материалу. На занятиях курсов рассматриваются задачи, формирующие умение логически рассуждать, применять законы логики, что способствует развитию математического мышления. Предусматривается формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.
Повышение уровня знаний по математике, 7 класс	При повышении уровня знаний по математике для учащихся 7 классов основное внимание уделяется формированию представлений о месте и роли вычислений в человеческой практике; практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений и вычислительной культуры; решению задач разными методами: арифметическим и алгебраическим; формированию формально-оперативных алгебраических умений: раскрытие скобок, упрощение выражений, решение уравнений; пространственных представлений, освоению основных фактов и методов планиметрии, знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами
Повышение уровня знаний по математике, 8 класс	При повышении уровня знаний по математике для учащихся 7 классов слушатели должны научиться: выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; систематизировать сведения о рациональных числах (иметь представление об иррациональных числах, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни), решать квадратные уравнения и простейшие рациональные уравнения и применять их к решению задач, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях, работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями, <i>использовать</i> при решении математических задач знания о четырёхугольниках, окружности, подобии, площади многоугольников.
Повышение уровня знаний по русскому языку, 5 класс	Целью курса является коррекция и углубление знаний учащихся по русскому языку, а также целенаправленная и планомерная подготовка к основным этапам итогового контроля в школе (9 и 11 классы) уже в 5 классе. Обучение русскому языку имеет познавательно-практическую направленность и реализуется через следующие задачи: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения; развивать речевую активность

	<p>учащихся; научить слушателей свободно излагать мысли и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения; использовать нормы русского литературного языка, расширить словарный запас и грамматический строй речи.</p>
<p>Повышение уровня знаний по русскому языку, 7 класс</p>	<p>Целью курса является углубление знаний учащихся 7 классов по русскому языку по основным темам программы; продолжение работы по развитию орфографической и пунктуационной грамотности; повышение общей речевой культуры учащихся; обогащение словарного запаса учащихся. В ходе занятий происходит: формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений; активизация мышления учащихся; повторение и закрепление наиболее значимых тем программы основной школы; закрепление материала, который вызывает затруднения у учащихся.</p>
<p>Повышение уровня знаний по русскому языку, 8 класс</p>	<p>Целью курса является закрепление и применение на практике основных орфографических и пунктуационных правил русского языка, изучаемых в 8 классе, а также целенаправленная и планомерная подготовка к основным этапам итогового контроля в школе (9 и 11 классы). Слушатели в ходе занятий приобретают следующие навыки: грамотно писать; критически относиться к написанному, находить и исправлять ошибки; владеть навыками морфологического и других видов разбора, применять полученные знания на практике для решения тестов и написания контрольных диктантов; работать с дополнительной литературой, словарями; формировать собственную позицию, делать выводы, грамотно рассуждать.</p>
<p>Подготовка к ОГЭ по математике, 9 класс</p>	<p>Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике за предыдущие годы. Занятия по программе предполагают применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по контрольно-измерительным материалам, использование разнообразных наглядных материалов слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний; дифференцированный подход к выпускникам при подготовке к ОГЭ с учетом уровня их обучаемости за счет повторения разделов математики на базовом уровне.</p>
<p>Подготовка к ОГЭ по русскому языку, 9 класс</p>	<p>Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ по русскому языку за предыдущие годы и предполагает: овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка, формирование практических навыков выполнения заданий ОГЭ.</p>
<p>Подготовка к ОГЭ по биологии, 9 класс</p>	<p>Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ по биологии за предыдущие годы. Занятия по программе предполагают закрепление знаний об основных положениях биологических законов; теорий; закономерностей; гипотез; строение и признаки биологических</p>

	<p>объектов; сущность биологических процессов и явлений; современную биологическую терминологию и символику; особенности организма человека, а так же применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по контрольно-измерительным материалам ОГЭ по биологии за предыдущие годы и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам содержания ОГЭ</p>
<p>Подготовка к ОГЭ по химии, 9 класс</p>	<p>Курс направлен на отработку основных знаний, умений и навыков, полученных учащимися при изучении курса химии основной школы, выполнение блоков заданий по отдельным разделам курса химии и тренировочных вариантов контрольных измерительных материалов (КИМ). Задачи курса: на основе полученных знаний по химии на базовом уровне сформировать устойчивые умения и навыки решения расчетных и экспериментальных задач; показать единство микро- и макромира через количественные отношения в химии; привить учащимся интерес самостоятельно приобретать и применять знания; совершенствовать у учащихся важнейшие вычислительные навыки и навыки решения типовых химических задач.</p>
<p>Школа абитуриента: литература</p>	<p>Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского». Изучение курса ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению гуманитарного, лингвистического и филологического образования в вузах, к поступлению в вузы соответствующего профиля. Курс продолжает знакомство со средствами художественной изобразительности языка, обучающиеся узнают, как писатели преобразуют жизненные факты и явления искусства, как исторически развивался поэтический язык. Произведение словесности – художественный мир, который должны увидеть учащиеся. В этом и состоит главное назначение искусства слова. Курс нацелен на развитие умений, обучающихся анализировать художественное произведение, овладение не только теоретическим пониманием цели, методов и принципов филологического анализа, но и освоением практики такого анализа как системы.</p>
<p>Школа абитуриента: математика</p>	<p>Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского». Программа данного курса дополнительного образования ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников – необходимых для продолжения образования. В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.</p>

<p>Школа абитуриента: физика</p>	<p>Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского». Содержание программы предусматривает решение широкого круга задач, охватывающего все темы курса физики как расчетных, так и качественных, а также комплексных задач, включающих межпредметные и внутрипредметные связи. При организации занятий курса используется дидактический материал в виде составленной нами подборки задач из сборников для поступающих в ведущие технические вузы МАИ, МГТУ им. Баумана, и др. Дидактический материал включает в себя задачи различного уровня сложности: задачи, подразумевающие выбор различных методов решения; комплексные задачи, позволяющие реализовать внутрипредметные связи; задачи, требующие анализа возможных вариантов движения и взаимодействия тел; задачи, решаемые общими методами(динамическим, энергетическим).</p>
<p>Школа абитуриента: информатика</p>	<p>Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского». В рамках изучения курса обеспечивается целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в организациях профессионального образования по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия, информационная безопасность, информационные системы и технологии, мобильные системы и сети, большие данные и машинное обучение, промышленный интернет вещей, искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, робототехника, квантовые технологии, системы распределённого реестра, технологии виртуальной и дополненной реальностей.</p> <p>Содержание программы опирается на опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Результаты изучения курса ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.</p>
<p>Школа абитуриента: химия</p>	<p>Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского». Курс направлен на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах и организациях среднего профессионального образования. Химическое образование, получаемое выпускниками средней школы, является неотъемлемой частью их образованности. Оно служит завершающим этапом реализации на соответствующем ему базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Эти ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.</p>
<p>Школа абитуриента: биология</p>	<p>Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского». Программа курса ориентирована на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах естественно-научной направленности. Программа призвана обеспечить освоение обучающимися биологических теорий и законов, идей, принципов и правил, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; знаний о строении, многообразии и особенностях клетки,</p>

	<p>организма, популяции, биоценоза, экосистемы; о выдающихся научных достижениях, современных исследованиях в биологии, прикладных аспектах биологических знаний.</p>
<p>Школа абитуриента: английский язык</p>	<p>Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского». Изучение курса дополнительного образования «Школа абитуриента: английский язык» ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению лингвистического образования в вузах гуманитарной направленности. Данная программа предполагает использование технических средств обучения, различных видов справочных материалов (словарей, пособий и учебников по грамматике и лексике английского языка, справочных пособий по страноведению), журнальных и газетных статей, рекламных проспектов, произведений художественной и научно-популярной литературы, писем, документов, рецензий, аудио- и видеозаписей.</p>
<p>Школа абитуриента: география</p>	<p>Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского». Содержание программы отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на подготовку будущих специалистов различного географического профиля. Изучение географии в рамках курса предоставляет обучающимся возможность для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), связанным с физической географией, общественной географией, картографией, а также смежным с ними (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другим профильным специальностям.</p> <p>При изучении географии используются межпредметные связи с историей, обществознанием, физикой, химией, биологией и другими учебными предметами.</p>
<p>Школа абитуриента: история</p>	<p>Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского». Изучение курса дополнительного образования «Школа абитуриента: история» ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению гуманитарного и социально-экономического образования в вузах, к поступлению в вузы социально-экономического и гуманитарного направления. Содержание программы курса определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.</p>
<p>Школа абитуриента: обществознание</p>	<p>Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского». Программа курса предполагает включение в его содержание компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого</p>

	<p>знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.</p>
<p>Подготовка к ЕГЭ по истории, 11 класс</p>	<p>Программа составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории за предыдущие годы. Задачи курса: повторить и закрепить наиболее значимые темы, изучаемые на заключительном этапе историко-социального образования; формировать у учащихся умение работать с исторической картой, извлекать и анализировать информацию из различных исторических источников; научить четко и кратко письменно излагать свои мысли; формировать навыки критического анализа учебного текста и приемы работы с текстом; умение формулировать выводы на основе имеющихся данных, приводить аргументы в пользу той или иной позиции, выделять причинно-следственные связи между историческими событиями, процессами и явлениями.</p>
<p>Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 11 класс</p>	<p>Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию за предыдущие годы и предполагает формирование у слушателей умений обосновывать сущность обществоведческих явлений, понимание содержания правовых норм, экономических процессов, политических процессов; социальных отношений и взаимодействий, формулирование мировоззренческих выводов на основе обществоведческих знаний, законов, а также формирование предметной компетентности (правовой, политической, экономической, социальной), формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий, выполнения заданий повышенной и высокой сложности, знакомство со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету.</p>
<p>Подготовка к ЕГЭ по химии, 11 класс</p>	<p>Программа составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии за предыдущие годы и направлена на формирование у школьников представлений и навыков применения знаний для решения задач химического содержания и заданий ЕГЭ. Программа предполагает решение задач по блокам: «Общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия». Особое внимание уделяется методике решения задач базового и повышенного уровней сложности по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ.</p>
<p>Подготовка к ЕГЭ по биологии, 11 класс</p>	<p>Программа составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии за предыдущие годы и направлена на формирование у школьников представлений и навыков применения знаний для грамотного решения заданий ЕГЭ. Программа предполагает формирование у слушателей умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулирование мировоззренческих выводов на основе знаний биологических теорий,</p>

	законов, закономерностей, а так же формирование предметной компетентности (природоохранной, здоровьесберегающей).
Психологический тренинг, 6 класс	Программа курса предполагает практические занятия, которые направлены на развитие познавательных способностей и интересов шестиклассников, развитие межполушарных связей (позволяет улучшить мыслительную деятельность, синхронизирует работу полушарий, способствует улучшению запоминания, повышает устойчивость внимания, облегчает процесс письма), развитие коммуникативных навыков и навыков управления эмоциональным состоянием.
Курсы НИУ ВШЭ	Изучаются по программам довузовской подготовки НИУ ВШЭ
Медико-биологическая школа	Изучаются по программам довузовской подготовки Ярославской государственной медицинской академии

Материальное обеспечение

Мебель в арендуемых помещениях

Парты – 32 шт.

Стулья – 65 шт.

Учительские столы – 3 шт.

Компьютерный стол – 1 шт.

Техническое оснащение арендуемых помещений

АРМ учителя – 3 шт.

Принтер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Широкоформатные телевизоры – 2 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Мобильный компьютерный класс (12 ноутбуков) – 1 комплект

Магнитно-меловая доска – 3 шт.

Информационные ресурсы библиотеки:

Фонд печатных изданий:

- учебной литературы – 8675 экз.
- художественной литературы – 3868 экз.
- научно-популярной литературы – 753 экз.
- справочной литературы – 714 экз.
- периодика – 157 экз.

Электронные ресурсы:

- электронный каталог
- электронные издания на CD 280 экз.
- интернет

Материально-техническое оснащение преподавания по направлению «биология»

Ботаника:

Гербарий споровых растений;

Гербарий хвойных растений,

Гербарий покрытосеменных растений по семействам.

Коллекция плодов

Комплект таблиц и раздаточный материал

Зоология:

Коллекция насекомых

Коллекции раковин моллюсков.

Набор перьев птиц

Скелеты животных

Влажные препараты животных

Портреты ученых – биологов.

Комплекты таблиц по курсу.

Человек:

Муляжи по системам органов

Скелет человека

Наборы позвонков

Скелет черепа

Модель мозга

Комплекты таблиц по курсу.

Поурочный иллюстративный раздаточный материал по некоторым темам курса.

Общая биология:

Комплекты таблиц по курсу.

Набор аналогичных и гомологичных органов

Модели конечностей копытных животных

Модель ДНК

Поурочный иллюстративный раздаточный материал по разным темам курса.

Материально-техническое оснащение преподавания по направлению «химия»

Коллекции: оксидов; металлов и сплавов (по 1 шт.).

Наборы для составления шаростержневых моделей молекул (15 шт.)

Подборки видеоопытов по всем разделам химии - общая, неорганическая, органическая.

Информационные ресурсы

Название программы	Перечень информационных ресурсов
Повышение уровня знаний по английскому языку, 6 класс	https://en.islcollective.com/ https://agendaweb.org/ http://iteslj.org/questions/ https://wordwall.net/ http://onestopenGLISH-com.303.si/ https://jeopardylabs.com/ https://www.teachaholic.pro/
Повышение уровня знаний по математике, 5 класс 7 класс 8 класс	http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ ; http://teacher.fio.ru http://edu.secna.ru/main/ Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru «Учитель»: http://www.uchitel-izd.ru
Повышение уровня знаний по русскому языку, 5 класс 7 класс 8 класс	http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://etymolog.ruslang.ru/ – Этимология и история русского языка www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал http://russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание» http://mlis.ru – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы
Подготовка к ОГЭ по математике, 9 класс	http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ ; http://teacher.fio.ru http://edu.secna.ru/main/ Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru «Учитель»: http://www.uchitel-izd.ru
Подготовка к ОГЭ по русскому языку, 9 класс	Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру (http://dic.academic.ru/)

	<p>Словари русского языка на портале «Грамота.ру» (http://www.gramota.ru/slovari/)</p> <p>Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля (http://vidahl.agava.ru/)</p> <p>Русский Биографический Словарь (http://www.rulex.ru/)</p>
Подготовка к ОГЭ по биологии, 9 класс	<p>http://festival.1september.ru/articles/subjects/5?n=12</p> <p>http://metodisty.ru/m/groups/files/biologiya?cat=217&page_files=3</p> <p>http://nsportal.ru/shkola/biologiya</p> <p>http://www.medbio-kgmu.ru/cgi-bin/go.pl?i=1249</p> <p>http://biologymoscow.ucoz.ru/index/transport_veshhestv/0-43</p>
Подготовка к ОГЭ по химии, 9 класс	<p>http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>http://www.college.ru/chemistry/</p> <p>http://www.chemistry.ssu.samara.ru/</p> <p>http://www.informika.ru/text/database/chemy/Rus/chemy.html</p> <p>http://rostest.runnet.ru/cgi-bin/topic.cgi?topic=Chemistry - Образовательный сервер тестирования.</p> <p>http://him-school.ru</p>
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 11 класс	<p>http://www.aero.garant.ru</p> <p>http://www.gumer.info/</p> <p>http://www.fipi.ru</p> <p>http://www.reshuege.ru</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://school-collection.edu.ru</p>
Психологический тренинг, 6 класс	<p>https://matugin-eidos.com/ «1-С: школьная психология»</p>
Школа абитуриента: математика	<p>Библиотека ЦОК: https://resh.edu.ru/subject/51/ , https://resh.edu.ru/subject/17/, https://resh.edu.ru/subject/16/</p>
Школа абитуриента: физика	<p>https://phys-ege.sdangia.ru/</p> <p>https://skysmart.ru/</p> <p>https://mathus.ru/</p> <p>http://virtuallab.by/</p>
Школа абитуриента: информатика	<p>Профильный сайт К. Полякова: https://kpolyakov.spb.ru/</p> <p>Профильный сайт «Сдам ГИА»: https://inf-ege.sdangia.ru/</p> <p>Спутник по подготовке к ЕГЭ по информатике: https://stepik.org/course/100056/promo</p>
Школа абитуриента: химия	<p>http://kontren.narod.ru/ximsc/XimSc.html</p> <p>http://c-books.narod.ru</p> <p>https://www.chem.msu.ru/</p> <p>http://hemi.wallst.ru/</p> <p>http://www.alhimik.ru/</p> <p>https://www.hij.ru/</p>
Школа абитуриента: биология	<p>Электронные учебники и пособия:</p> <p>Цифровые технологии для современного образования — Группа компаний «Просвещение», Цифровые технологии для современного образования — Группа компаний «Просвещение» (prosv.ru)</p> <p>НЭБ — Национальная электронная библиотека — НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (rusneb.ru)</p> <p>Платформы для обучения, самоподготовки, самоконтроля и контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российская электронная школа Российская электронная школа (resh.edu.ru)

	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека ЦОК Библиотека цифрового образовательного контента (apipro.ru) • Московская электронная школа https://mob-edu.ru/ • Яндекс Репетитор – http://ege.yandex.ru • Федеральный институт педагогических измерений –ФГБНУ «ФИПИ» (fipi.ru) • Федеральный центр тестирования – http://www.rustest.ru • СтатГрад - https://statgrad.org/
Школа абитуриента: география	https://media.foxford.ru/articles/ege-geography https://examer.ru/ege_po_geografii/2024/

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Образовательная программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экз.
1.	Повышение уровня знаний по математике Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	5 класс	
		Обучение математике в 5-6 классах. Методическое пособие к учебнику Н. Я. Виленкина и др. ФГОС. Мнемозина, 2022	
		Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: пособие для учащихся 5-6 классов средней школы/Н.Я. Виленкин, И.Я.Депман. – М.: Мнемозина, 2020	2
		А.П.Ершова, В.В.Голобородько Самостоятельные и контрольные работы 5 класс, Илекса, 2020	1
		Попов М.А. Дидактические материалы по математике 5 класс, Экзамен, 2019.	1
		Красс Э.Ю. Нестандартные задачи по математике в 5-6 классах/Э.Ю.Красс, Г.Г.Левитас. – М.: Илекса, 2017.	1
		Зак А.З. 500 занимательных логических задач для школьников. – М.: Юнвес, 2002.	2
2.	Повышение уровня знаний по математике Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	7 класс	
		Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Дидактические материалы по алгебре для 7 класс. – М.: «Просвещение», 2019 г.	2
		Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. – М.: «Илекса», 2019г.	1
		Ершова А.П. Геометрия. Сборник заданий для тематического и итогового контроля - М.: «Илекса», 2019г.	1
Звавич Л.И., Шляпочник Л.Я., Козулин Б.В. Контрольные и проверочные работы по алгебре 7 класс. – М.: «Дрофа», 2019	1		
3.	Повышение уровня знаний по математике Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	8 класс	
		Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса – М.:«Просвещение», 2021 г.	2
		Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса. – М.: «Илекса», 2020г.	5
		Ершова А.П. Геометрия. Сборник заданий для тематического и итогового контроля 8 кл. – М.: «Илекса», 2020г.	2
		Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре 8 класс. – М.: «Экзамен», 2019	4
		Феоктистов И.Е. Дидактические материалы. Алгебра. Методические рекомендации – М.: «Мнемозина», 2019	3
4.	Подготовка к ОГЭ по математике	9 класс	
		Макарычев Ю.Н. "Алгебра. 9 класс. Учебник. Углублённый уровень". Просвещение, 2021	1

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. "Геометрия. 9 класс. Учебник. ФГОС". ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	4
		А.П.Ершова «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса», Москва «Илекса», 2019г.	2
		Ю.Н.Макарычев «Дидактические материалы по алгебре для 9 класса», Москва «Просвещение», 2020 г.	2
		И.В.Яценко «Типовые тестовые задания ОГЭ 2023», Москва «Экзамен», 2022г.	5
		Ершова А.П. Геометрия. Сборник заданий для тематического и итогового контроля знаний. – М.: «Илекса», 2018.	1
		Макарычев Ю.Н. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса с углубленным изучением математики. – М.: «Просвещение», 2018.	2
		Рурукин А.Н. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. – М.: «ВАКО», 2018.	1
5.	Повышение уровня знаний по русскому языку	5 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия для школьников.-М.: Изд-во «Эксмо», 2016.	1
		Большой фразеологический словарь для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016	1
		Школьный словообразовательный словарь/Сост.В.И. Николаев. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2015.	5
		Шклярова Т.В. Русский язык: Сборник упражнений: 5 класс – 21-е изд., стер. – М.: «Грамотей», 2022.	5
		Аксенова Л. А., Григорьева М.В., Потапова Г.Н. Русский язык. 5-9 классы. Итоговые диктанты. Компания Смарт, 2022	
		Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация./ Д.Э Розенталь. – Москва: Мир и Образование, 2021	
		Сборник основных правил русской орфографии и пунктуации: М.:Астрель: Полиграфиздат, 2016 (Карманный справочник)	
		Шклярова Т.В. Русский язык: Сборник самостоятельных работ «Вставь букву!», 5 класс. Издание для дополнительного образования: М.: «Грамотей», 2016	2
		Шклярова Т.В. Русский язык: Сборник самостоятельных работ «Найди ошибку!», 5 класс. Издание для дополнительного образования: М.: «Грамотей», 2019	2
		Итоговые диктанты по русскому языку: 5-9 классы. ФГОС/ Е.А. Влодавская, М.В. Дёмина, Л.М. Кулаева, Е.В. Пересветова, Н.П. Шульгина. «Экзамен», 2019.	1
6.	Повышение уровня знаний по русскому языку	7 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В.: Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС. Просвещение. 2022	1
		Разумовская М. М. Русский язык 7 класс Учебник. Дрофа.2022	5
		Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Шамшин Русский родной язык. 7 класс. Учебник. Русское слово. 2021	2
		Шклярова Т.В. Русский язык. 7 класс. Найди ошибку. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2017	2
		Диктанты по русскому языку 7 класс. ФГОС. Григорьева М.В., Назарова Т.Н. Экзамен, 2021	2
		ВПР. Русский язык. 7 класс. Контрольные измерительные материалы. Потапова Г.Н. 2019	2
		Сенина Н.А., Гармаш С.В., Вишневецкая В.Г: Русский язык. 7 класс. Тесты для промежуточной аттестации. Учебно-методическое пособие. М.: Легион, 2013.	2
		Ромашина Н.Ф. Подготовка к ВПР по русскому языку. 7 класс. – М.: «Планета», 2018г.	1
		Маханова Е.А. Умные таблицы по русскому языку. 5-9 классы. – М.: «Учитель», 2019г.	5
		Арисова И.В. Русский язык в рифмах. Формирование метапредметных компетенций. 5-11 класс. – М.: «Учитель», 2019г.	1
7.	Повышение уровня знаний по русскому языку	8 класс	
		Разумовская М. М. Русский язык 8 класс Учебник. ДРОФА., 2022	3

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Соловьева Н.Н. "Русский язык. 8 класс. Диагностические работы". Просвещение. 2019	2
		Разумовская М.М, Львова С.И, Капинос В.И и др. "Русский язык. Учебник. ФГОС. 8 класс". Дрофа. 2020	2
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. "Русский язык 8 класс. Учебник". Просвещение.2021	2
		Экспресс-диагностика. Русский язык. 8 класс / Г.П. Потапова. – М.: Экзамен, 2019	1
		Груздева Е.Н. "Зачётные работы по русскому языку. 8 класс. К учебнику С.Г. Бархударова". Экзамен. 2021	2
		Егорова Н.В. Русский язык. 8 класс. Дидактические материалы. – М.: ВАКО, 2019г.	4
		Егорова Н.В. Русский язык. 8 класс. Дидактические материалы. – М.: ВАКО, 2019г.	1
8	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9 класс	
		Стронская И.М. Справочник по русскому языку для учащихся 5-9 классов // ред.И.Вдовина. – М.:Литера, 2019.	1
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018.	1
		Львова С.И. Русский язык. Сборник заданий 9 класс. –М.:Эксмо, 2010.	3
		Мальцева Л. И., Смеречинская Н.М. "ОГЭ 2023 Русский язык. 9 класс. 30 тренировочных вариантов", Издательство: Народное образование. НИИ Школьных технологий, 2022	1
		Тростенцова Л.А., Подстреха Н.М. Русский язык. Дидактические материалы. 9класс. - М.: Просвещение, 2017.	1
		Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. "ОГЭ 2022 Русский язык Типовые варианты экзаменационных заданий. 50 вариантов", Издательство: Экзамен, 2022	2
9.	Повышение уровня знаний по английскому языку	6 класс	
		Microsoft Project 2019, Джонсон Тимоти, Четфилд Карл, Льюис Синди, переводчик Беликов Д. А., Издательство ДМК-Пресс, -2019 г.	1
		New English file, Oxenden Clive, Издательство Oxford University Press, 2019 г.	1
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - Москва: Вако , 2022 г.	1
		New Opportunities, Elementary Students Book, M. Harris, D. Mower, I. Larionova; изд-во "Pearson Longman", - 2018	2
		New Opportunities, Elementary Language Powerbook, M. Harris, D. Mower, I. Larionova; изд-во "Pearson Longman", - 2018	2
		New Opportunities, Elementary Mini-Dictionary, Christina Ruse; изд-во "Pearson Longman", - 2018	2
		New Opportunities, Elementary Audio CD, M. Harris, D. Mower, I. Larionova; изд-во "Pearson Longman", - 2018	2
10.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	11 класс	
		Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ, 2017	2
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Воробей Н. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса.- М.:Эксмо, 2018.	2
		Обществознание. Профильный уровень. Учебник за 10 класс под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./ Москва.: Просвещение. 2022	1
		Гаман-Голутвина О. В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г., ред. Тишков В.А. Серия: Линия УМК Тишкова. Обществознание (10-11). Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г.	2
		Фомина С.А. Обществознание. 10–11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности. – М.: Учитель, 2018.	1
11.	Подготовка к ОГЭ по биологии	9 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Никитинская Т.В. Биология. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. ЭКСМО, 2022	1
		Шустанова Т.А. Репетитор по биологии:готов.к ЕГЭ и ОГЭ. Феникс ТД, 2021	1
		Каменский А.А. ОГЭ 2022 Биология Репетитор. Экзамен, 2022	1

	программа естественно-научной направленности	Биология: формы и уровни жизни : Пособие для учащихся / Б. М. Медников. - М. : Просвещение, 1994	1
		Г.Л. Билич. В.А. Крыжановский. Биология. Полный курс. В 3-х т. Том 1. Анатомия. — М.: ООО. «Издательский дом «ОНИКС 21 век». 2004	1
		Лернер Г. И. Биология. Сборник заданий ОГЭ 2018. – М.: Эксмо, 2018.	
		Сосновская Р. Л. Биология 9, тренировочные варианты к экзамену ОГЭ - - М.: изд-во «Лицей», 2018.	2
		Биология //Под общей ред. В.Н. Ярыгина. М. , Высшая школа, 2017	2
12.	Подготовка к ОГЭ по химии	9 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	Добротин Д.Ю., Молчанова Г.Н. - ОГЭ 2023 Химия. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Национальное образование, 2022	1
		Соколова И.А.ОГЭ-2023. Химия. Сборник заданий: 500 заданий с ответами. ЭКСМО, 2022	1
		Доронькин В.Н., Февралева В.А.: ОГЭ 2023 Химия. 9 класс. Тематический тренинг. Все типы заданий. Легион, 2022	2
		В. Н. Доронькин, А. Г. Бережная «Химия. ОГЭ. 9-й класс. Тематический тренинг за курс основной школы». Учебно-методическое пособие. Издание шестое, исправленное и дополненное. Легион. Ростов-на-Дону. 2022г	2
		В. Н. Доронькин, А. Г. Бережная «Химия. Подготовка к ОГЭ – 2022. 9 класс. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2022 года». Учебно-методическое пособие. Легион. Ростов-на-Дону. 2021г	1
		Доронькин В. Н., Бережная А. Г. Химия. Подготовка к ОГЭ – 2019. 9 класс. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2019 года. Учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2018.	5
		Доронькин В. Н., Бережная А. Г. Химия. ОГЭ. 9-й класс. Тематический тренинг за курс основной школы. Учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2018.	1
		Репетитор по химии / под ред. А.С.Егорова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.	1
13.	Психологический тренинг	6 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Думчев А.А. Помнить все. Практическое пособие для развития памяти. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.	1
		Чернышев Д.А. Как люди думают. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.	1
		Эдвард Боно Курсы развития мышления. – М.: Попурри, 2018.	1
		Матюгин И.Ю., Рыбникова И.К. Методы развития памяти, образного мышления, воображения. – М.: Эйдос, 1996.	1
		Матюгин И.Ю. Чекаберия Е.И. Запоминание лиц и имен. – М.: Эйдос, 1997.	1
		Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. – Ярославль, «Академия развития», 1996.	1
		Винокурова Н.А. Лучшие тесты на развитие творческих способностей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999 .	1
		Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. – Ярославль, «Академия развития», 1997.	1
14.	Школа абитуриента: литература	ЕГЭ литература: универсальный справочник. Л.А. Скубачевская и др. –М: Эксмо-Пресс, 2023.	1
		ЕГЭ-2023. Литература. Тематические тренировочные задания. Е.А. Самойлова. – М: Эксмо-Пресс, 2023.	1
		ЕГЭ. Литература. Пошаговая подготовка. Е.А. Титаренко и др. – М: Эксмо-Пресс, 2022г.	1
		Литература ЕГЭ. Новый полный справочник школьника. М.Б. Ладыгин. – АСТ, 2018.	1
		Словарь литературоведческих терминов для школьников и абитуриентов. А.А. Инджиев – Феникс, 2010.	2
	Школа абитуриента: английский язык	Английский язык . Курс на ЕГЭ. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка . Л.С.Абросимова , И.Б.Долгопольская , Д.Дули , В. Эванс . – Москва , Просвещение , 2017.	1
		"English Grammar: Reference & Practice. Английская грамматика : теория и практика. Дроздова Т. Ю. , Берестова А. И. , Маилова В. Г. Москва - Антология, 2018 г.	1
		ЕГЭ-2024. Английский язык . 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному	3

		экзамену . Музланова Е. С. Издательство АСТ , 2023 г.	
		Английский язык. Единый государственный экзамен. Эффективные приёмы подготовки. Мишин А.В. , Москва – Просвещение , 2019.	1
15.	Школа абитуриента: история	Энциклопедия для детей «Аванта +» («Всемирная история»; «История России», ч.1-2; «Искусство», ч.1-2; «Религии мира», ч.1-2)	1
		Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. / Новиков С.В. и др. М., 2003.	1
		Буганов В. И.,Сахаров А. Н., Зырянов П. Н. История России: Конец XVII-XIX век. М.: Просвещение, 2012.	1
		Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.: Просвещение, 2012.	1
16.	Школа абитуриента: обществознание	Акимов Д.В., Дичев О.В., Щукина Л.Б. Решение задач по экономике: от простых до олимпиадных. –М.: Вита-пресс, 2021.	1
		Пазин Р.В. Обществознание. ЕГЭ. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие.– М.: Легион, 2020.	1