

**Фонд развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия»
(ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»)
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(49654) 0-40-01**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
курсов фонда развития образовательных, социальных,
культурных и оздоровительных программ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сергиево-Посадская гимназия»**

**Сергиев Посад
2022г.**

Пояснительная записка

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Образовательная программа курсов ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия» разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденными Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- Уставом ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- локальными актами ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия».

Направления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определены на основе **анализа спроса населения города на организацию дополнительных образовательных услуг.**

Реализация образовательной программы направлена на:

- формирование и развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность основывается на следующих принципах:

- принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- принцип поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Образовательная деятельность осуществляется **на русском языке.**

Выдача документа об образовании не предполагается.

В ходе образовательного процесса реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленности.**

Для проведения занятий учащиеся объединяются в **учебные группы** обучающихся одного возраста. **Возрастная категория обучающихся – от 11 до 18 лет**, продолжительность учебных занятий – два академических часа по 40 минут с перерывом 10 минут. Форма занятий – **аудиторная.**

Дополнительные общеобразовательные программы не дублируют общеобразовательные программы изучения предметов в общеобразовательных учреждениях, а предполагают *практические занятия*, направленные на:

- развитие познавательных интересов,
- формирование мышления,
- расширение предметного кругозора,
- закрепление и отработку знаний и предметных компетенций через решение задач различного уровня сложности, выполнение упражнений, творческих заданий, тестов разных форматов и т.п.

Такой подход отвечает задаче **проектирования пространства персонального образования для самореализации личности**, поставленной в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р. Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Персонализация дополнительного образования на курсах усиливает его преимущества по сравнению с формальным образованием через следующие аспекты:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ;
- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки.

Оценка качества подготовки слушателей курсов по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);
- обеспечение принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

С целью оценки качества подготовки обучающихся используется **пятибалльная отметка или количественная, балльная оценка тестов** с указанием максимального количества баллов в журнале в разделе примечаний.

При организации дополнительной подготовки по общеобразовательным предметам используется дополнительная литература по предметам, сборники для подготовки к поступлению в вузы, а так же собственные методические пособия,

изданные в гимназии. *Учебные пособия слушатели приобретают самостоятельно.*

Образовательная деятельность по повышению уровня знаний по разным предметам строится на основе использования дополнительных общеобразовательных программ стартового уровня, рассчитанных на 1 учебный год. Годовая учебная нагрузка определяется годовым календарным учебным графиком.

Учебный процесс организуется в форме занятий:

- по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по разным предметам,
- по повышению уровня знаний по разным предметам,
- психологического тренинга по развитию учебной мотивации и познавательных процессов.

Сетка часов

№	Предметы	классы							Итого в неделю
		5	6	7	8	9	10	11	
I.	Программа «Педагогическая коррекция»								
1.	Повышение уровня знаний по математике	4		2	2				8
2.	Повышение уровня знаний по английскому языку	2	4						6
3.	Повышение уровня знаний по русскому языку	4		2	2				8
4.	Подготовка к ОГЭ по математике					2			2
5.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					2			2
6.	Подготовка к ОГЭ по биологии					2			2
7.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию							2	2
8.	Подготовка к ОГЭ по химии					2			2
9.	Психологический тренинг		2						2
	ИТОГО	10	6	4	4	8		2	34

Учебный план на каждый учебный год разрабатывается с учётом поданных заявлений и реального набора слушателей по каждой дополнительной образовательной программе.

Аннотации к образовательным программам курсов по каждой дисциплине

Название программы	Аннотация
Повышение уровня знаний по английскому языку, 6 класс	Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы изучения английского языка в 6 классах и предполагает применение комплектов тестовых материалов и заданий, позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по изучаемым темам; использование разнообразных наглядных материалов: слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, а также аудиозаписей и игр, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний; дифференцированный подход к учащимся с учетом уровня их обучаемости за счет повторения материала на базовом уровне.
Повышение уровня знаний по математике, 5 класс	При повышении уровня знаний по математике для учащихся 5 классов основное внимание уделяется решению текстовых задач, работе с натуральными числами и десятичными дробями, геометрическому материалу. На занятиях курсов рассматриваются задачи, формирующие умение логически рассуждать, применять законы логики, что способствует развитию математического мышления. Предусматривается формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.
Повышение уровня знаний по математике, 7 класс	При повышении уровня знаний по математике для учащихся 7 классов основное внимание уделяется формированию представлений о месте и роли вычислений в человеческой практике; практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений и вычислительной культуры; решению задач разными методами: арифметическим и алгебраическим; формированию формально-оперативных алгебраических умений: раскрытие скобок, упрощение выражений, решение уравнений; пространственных представлений, освоению основных фактов и методов планиметрии, знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами
Повышение уровня знаний по математике, 8 класс	При повышении уровня знаний по математике для учащихся 7 классов слушатели должны научиться: выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; систематизировать сведения о рациональных числах (иметь представление об иррациональных числах, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни), решать квадратные уравнения и простейшие рациональные уравнения и применять их к решению задач, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях, работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями, <i>использовать</i> при решении математических задач знания о четырехугольниках, окружности, подобии, площади многоугольников.
Повышение уровня знаний по русскому языку, 5 класс	Целью курса является коррекция и углубление знаний учащихся по русскому языку, а также целенаправленная и планомерная подготовка к основным этапам итогового контроля в школе (9 и 11 классы) уже в 5 классе. Обучение русскому языку имеет познавательную-практическую направленность и реализуется через следующие задачи: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения; развивать речевую активность учащихся; научить слушателей свободно излагать мысли и писать

	на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения; использовать нормы русского литературного языка, расширить словарный запас и грамматический строй речи.
Повышение уровня знаний по русскому языку, 7 класс	Целью курса является углубление знаний учащихся 7 классов по русскому языку по основным темам программы; продолжение работы по развитию орфографической и пунктуационной грамотности; повышение общей речевой культуры учащихся; обогащение словарного запаса учащихся. В ходе занятий происходит: формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений; активизация мышления учащихся; повторение и закрепление наиболее значимых тем программы основной школы; закрепление материала, который вызывает затруднения у учащихся.
Повышение уровня знаний по русскому языку, 8 класс	Целью курса является закрепление и применение на практике основных орфографических и пунктуационных правил русского языка, изучаемых в 8 классе, а также целенаправленная и планомерная подготовка к основным этапам итогового контроля в школе (9 и 11 классы). Слушатели в ходе занятий приобретают следующие навыки: грамотно писать; критически относиться к написанному, находить и исправлять ошибки; владеть навыками морфологического и других видов разбора, применять полученные знания на практике для решения тестов и написания контрольных диктантов; работать с дополнительной литературой, словарями; формировать собственную позицию, делать выводы, грамотно рассуждать.
Подготовка к ОГЭ по математике, 9 класс	Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике за предыдущие годы. Занятия по программе предполагают применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по контрольно-измерительным материалам, использование разнообразных наглядных материалов слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний; дифференцированный подход к выпускникам при подготовке к ОГЭ с учетом уровня их обучаемости за счет повторения разделов математики на базовом уровне.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку, 9 класс	Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ по русскому языку за предыдущие годы и предполагает: овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка, формирование практических навыков выполнения заданий ОГЭ.
Подготовка к ОГЭ по биологии, 9 класс	Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ по биологии за предыдущие годы. Занятия по программе предполагают закрепление знаний об основных положениях биологических законов; теорий; закономерностей; гипотез; строение и признаки биологических

	<p>объектов; сущность биологических процессов и явлений; современную биологическую терминологию и символику; особенности организма человека, а так же применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по контрольно-измерительным материалам ОГЭ по биологии за предыдущие годы и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам содержания ОГЭ</p>
<p>Подготовка к ОГЭ по химии, 9 класс</p>	<p>Курс направлен на отработку основных знаний, умений и навыков, полученных учащимися при изучении курса химии основной школы, выполнение блоков заданий по отдельным разделам курса химии и тренировочных вариантов контрольных измерительных материалов (КИМ). Задачи курса: на основе полученных знаний по химии на базовом уровне сформировать устойчивые умения и навыки решения расчетных и экспериментальных задач; показать единство микро- и макромира через количественные отношения в химии; привить учащимся интерес самостоятельно приобретать и применять знания; совершенствовать у учащихся важнейшие вычислительные навыки и навыки решения типовых химических задач.</p>
<p>Подготовка к ЕГЭ по истории, 11 класс</p>	<p>Программа составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории за предыдущие годы. Задачи курса: повторить и закрепить наиболее значимые темы, изучаемые на заключительном этапе историко-социального образования; формировать у учащихся умение работать с исторической картой, извлекать и анализировать информацию из различных исторических источников; научить четко и кратко письменно излагать свои мысли; формировать навыки критического анализа учебного текста и приемы работы с текстом; умение формулировать выводы на основе имеющихся данных, приводить аргументы в пользу той или иной позиции, выделять причинно-следственные связи между историческими событиями, процессами и явлениями.</p>
<p>Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 11 класс</p>	<p>Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию за предыдущие годы и предполагает формирование у слушателей умений обосновывать сущность обществоведческих явлений, понимание содержания правовых норм, экономических процессов, политических процессов; социальных отношений и взаимодействий, формулирование мировоззренческих выводов на основе обществоведческих знаний, законов, а также формирование предметной компетентности (правовой, политической, экономической, социальной), формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий, выполнения заданий повышенной и высокой сложности, знакомство со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету.</p>
<p>Подготовка к ЕГЭ по химии, 11 класс</p>	<p>Программа составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии за предыдущие годы и направлена на формирование у школьников представлений и навыков применения знаний для решения задач химического содержания и заданий ЕГЭ. Программа предполагает решение задач по блокам: «Общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия». Особое внимание уделяется методике решения задач базового и повышенного уровней сложности по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ.</p>
<p>Подготовка к ЕГЭ по</p>	<p>Программа составлена на основе анализа содержания</p>

биологии, 11 класс	контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии за предыдущие годы и направлена на формирование у школьников представлений и навыков применения знаний для грамотного решения заданий ЕГЭ. Программа предполагает формирование у слушателей умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулирование мировоззренческих выводов на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей, а так же формирование предметной компетентности (природоохранной, здоровьесберегающей).
Психологический тренинг, 6 класс	Программа курса предполагает практические занятия, которые направлены на развитие познавательных способностей и интересов шестиклассников, развитие межполушарных связей (позволяет улучшить мыслительную деятельность, синхронизирует работу полушарий, способствует улучшению запоминания, повышает устойчивость внимания, облегчает процесс письма), развитие коммуникативных навыков и навыков управления эмоциональным состоянием.

Материальное обеспечение

Мебель в арендуемых помещениях

Парты – 32 шт.

Стулья – 65 шт.

Учительские столы – 3 шт.

Компьютерный стол – 1 шт.

Техническое оснащение арендуемых помещений

АРМ учителя – 3 шт.

Принтер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Широкоформатные телевизоры – 2 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Мобильный компьютерный класс (12 ноутбуков) – 1 комплект

Магнитно-меловая доска – 3 шт.

Информационные ресурсы библиотеки:

Фонд печатных изданий:

- учебной литературы – 8675 экз.

- художественной литературы – 3868 экз.

- научно-популярной литературы – 753 экз.

- справочной литературы – 714 экз.

- периодика – 157 экз.

Электронные ресурсы:

-электронный каталог

-электронные издания на CD 280 экз.

-интернет

Материально-техническое оснащение преподавания по направлению «биология»

Ботаника:

Гербарий споровых растений;

Гербарий хвойных растений,

Гербарий покрытосеменных растений по семействам.

Коллекция плодов

Комплект таблиц и раздаточный материал

Зоология:

Коллекция насекомых

Коллекции раковин моллюсков.

Набор перьев птиц

Скелеты животных

Влажные препараты животных

Портреты ученых – биологов.

Комплекты таблиц по курсу.

Человек:

Муляжи по системам органов

Скелет человека

Наборы позвонков

Скелет черепа

Модель мозга

Комплекты таблиц по курсу.

Поурочный иллюстративный раздаточный материал по некоторым темам курса.

Общая биология:

Комплекты таблиц по курсу.

Набор аналогичных и гомологичных органов

Модели конечностей копытных животных

Модель ДНК

Поурочный иллюстративный раздаточный материал по разным темам курса.

Материально-техническое оснащение преподавания по направлению «химия»

Коллекции: оксидов; металлов и сплавов (по 1 шт.).

Наборы для составления шаростержневых моделей молекул (15 шт.)

Подборки видеоопытов по всем разделам химии - общая, неорганическая, органическая.

Информационные ресурсы

Название программы	Перечень информационных ресурсов
Повышение уровня знаний по английскому языку, 6 класс	https://en.islcollective.com/ https://agendaweb.org/ http://iteslj.org/questions/ https://wordwall.net/ http://onestopenglish-com.303.si/ https://jeopardylabs.com/ https://www.teachaholic.pro/
Повышение уровня знаний по математике, 5 класс 7 класс 8 класс	http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ ; http://teacher.fio.ru http://edu.secna.ru/main/ Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru «Учитель»: http://www.uchitel-izd.ru
Повышение уровня знаний по русскому языку, 5 класс 7 класс 8 класс	http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://etymolog.ruslang.ru/ – Этимология и история русского языка www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал http://russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание» http://mlis.ru – Методико-литературный интернет-сервис

	(МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы
Подготовка к ОГЭ по математике, 9 класс	http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ ; http://teacher.fio.ru http://edu.secna.ru/main/ Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru «Учитель»: http://www.uchitel-izd.ru
Подготовка к ОГЭ по русскому языку, 9 класс	Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру (http://dic.academic.ru/) Словари русского языка на портале «Грамота.ру» (http://www.gramota.ru/slovari/) Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля (http://vidahl.agava.ru/) Русский Биографический Словарь (http://www.rulex.ru/)
Подготовка к ОГЭ по биологии, 9 класс	http://festival.1september.ru/articles/subjects/5?n=12 http://metodisty.ru/m/groups/files/biologiya?cat=217&page_files=3 http://nsportal.ru/shkola/biologiya http://www.medbio-kgmu.ru/cgi-bin/go.pl?i=1249 http://biologymoscow.ucoz.ru/index/transport_veshhestv/0-43
Подготовка к ОГЭ по химии, 9 класс	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.college.ru/chemistry/ http://www.chemistry.ssu.samara.ru/ http://www.informika.ru/text/database/chemy/Rus/chemy.html http://rostest.runnet.ru/cgi-bin/topic.cgi?topic=Chemistry - Образовательный сервер тестирования. http://him-school.ru
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 11 класс	http://www.aero.garant.ru http://www.gumer.info/ http://www.fipi.ru http://www.reshuege.ru http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru
Психологический тренинг, 6 класс	https://matugin-eidos.com/ «1-С: школьная психология»

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Образовательная программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экз.
1.	Повышение уровня знаний по математике Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	5 класс	
		Обучение математике в 5-6 классах. Методическое пособие к учебнику Н. Я. Виленкина и др. ФГОС. Мнемозина, 2022	
		Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: пособие для учащихся 5-6 классов средней школы/Н.Я. Виленкин, И.Я.Депман. – М.: Мнемозина, 2020	2

	программа естественно-научной направленности	А.П.Ершова, В.В.Голобородько Самостоятельные и контрольные работы 5 класс, Илекса, 2020	1
		Попов М.А. Дидактические материалы по математике 5 класс, Экзамен, 2019.	1
		Красс Э.Ю. Нестандартные задачи по математике в 5-6 классах/Э.Ю.Красс, Г.Г.Левитас. – М.: Илекса, 2017.	1
		Зак А.З. 500 занимательных логических задач для школьников. – М.: Юнвес, 2002.	2
2.	Повышение уровня знаний по математике	7 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Дидактические материалы по алгебре для 7 класс. – М.: «Просвещение», 2019 г.	2
		Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. – М.: «Илекса», 2019г.	1
		Ершова А.П. Геометрия. Сборник заданий для тематического и итогового контроля - М.: «Илекса», 2019г.	1
		Звавич Л.И., Шляпочник Л.Я., Козулин Б.В. Контрольные и проверочные работы по алгебре 7 класс. – М.: «Дрофа», 2019	1
3.	Повышение уровня знаний по математике	8 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса – М.:«Просвещение», 2021 г.	2
		Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса. – М.: «Илекса», 2020г.	5
		Ершова А.П. Геометрия. Сборник заданий для тематического и итогового контроля 8 кл. – М.: «Илекса», 2020г.	2
		Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре 8 класс. – М.: «Экзамен», 2019	4
		Феоктистов И.Е. Дидактические материалы. Алгебра. Методические рекомендации – М.: «Мнемозина», 2019	3
4.	Подготовка к ОГЭ по математике	9 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	Макарычев Ю.Н. "Алгебра. 9 класс. Учебник. Углублённый уровень". Просвещение, 2021	1
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. "Геометрия. 9 класс. Учебник. ФГОС". ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	4
		А.П.Ершова «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса», Москва «Илекса», 2019г.	2
		Ю.Н.Макарычев «Дидактические материалы по алгебре для 9 класса», Москва «Просвещение», 2020 г.	2
		И.В.Ященко «Типовые тестовые задания ОГЭ 2023», Москва «Экзамен», 2022г.	5
		Ершова А.П. Геометрия. Сборник заданий для тематического и итогового контроля знаний. – М.: «Илекса», 2018.	1
		Макарычев Ю.Н. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса с углубленным изучением математики. – М.: «Просвещение», 2018.	2
		Рурукин А.Н. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. – М.: «ВАКО», 2018.	1
5.	Повышение уровня знаний по русскому языку	5 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия для школьников.-М.: Изд-во «Эксмо», 2016.	1
		Большой фразеологический словарь для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016	1
		Школьный словообразовательный словарь/Сост.В.И. Николаев. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2015.	5
		Шклярова Т.В. Русский язык: Сборник упражнений: 5 класс – 21-е изд., стер. – М.: «Грамотей», 2022.	5
		Аксенова Л. А., Григорьева М.В., Потапова Г.Н. Русский язык. 5-9 классы. Итоговые диктанты. Компания Смарт, 2022	

		Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация./ Д.Э Розенталь. – Москва: Мир и Образование, 2021	
		Сборник основных правил русской орфографии и пунктуации: М.:Астрель: Полиграфиздат, 2016 (Карманный справочник)	
		Шклярова Т.В. Русский язык: Сборник самостоятельных работ «Вставь букву!», 5 класс. Издание для дополнительного образования: М.: «Грамотей», 2016	2
		Шклярова Т.В. Русский язык: Сборник самостоятельных работ «Найди ошибку!», 5 класс. Издание для дополнительного образования: М.: «Грамотей», 2019	2
		Итоговые диктанты по русскому языку: 5-9 классы. ФГОС/ Е.А. Влодавская, М.В. Дёмина, Л.М. Кулаева, Е.В. Пересветова, Н.П. Шульгина. «Экзамен», 2019.	1
6.	Повышение уровня знаний по русскому языку	7 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В.: Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС. Просвещение. 2022	1
		Разумовская М. М. Русский язык 7 класс Учебник. Дрофа.2022	5
		Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Шамшин Русский родной язык. 7 класс. Учебник. Русское слово. 2021	2
		Шклярова Т.В. Русский язык. 7 класс. Найди ошибку. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2017	2
		Диктанты по русскому языку 7 класс. ФГОС. Григорьева М.В., Назарова Т.Н. Экзамен, 2021	2
		ВПР. Русский язык. 7 класс. Контрольные измерительные материалы. Потапова Г.Н. 2019	2
		Сенина Н.А., Гармаш С.В., Вишневецкая В.Г: Русский язык. 7 класс. Тесты для промежуточной аттестации. Учебно-методическое пособие. М.: Легион, 2013.	2
		Ромашина Н.Ф. Подготовка к ВПР по русскому языку. 7 класс. – М.: «Планета», 2018г.	1
		Маханова Е.А. Умные таблицы по русскому языку. 5-9 классы. – М.: «Учитель», 2019г.	5
		Арисова И.В. Русский язык в рифмах. Формирование метапредметных компетенций. 5-11 класс. – М.: «Учитель», 2019г.	1
7.		Повышение уровня знаний по русскому языку	8 класс
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Разумовская М. М. Русский язык 8 класс Учебник. ДРОФА., 2022	3
		Соловьева Н.Н. "Русский язык. 8 класс. Диагностические работы". Просвещение. 2019	2
		Разумовская М.М, Львова С.И, Капинос В.И и др. "Русский язык. Учебник. ФГОС. 8 класс". Дрофа. 2020	2
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. "Русский язык 8 класс. Учебник". Просвещение.2021	2
		Экспресс-диагностика. Русский язык. 8 класс / Г.П. Потапова. – М.: Экзамен, 2019	1
		Груздева Е.Н. "Зачётные работы по русскому языку. 8 класс. К учебнику С.Г. Бархударова". Экзамен. 2021	2
		Егорова Н.В. Русский язык. 8 класс. Дидактические материалы. – М.: ВАКО, 2019г.	4
		Егорова Н.В. Русский язык. 8 класс. Дидактические материалы. – М.: ВАКО, 2019г.	1
8	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Стронская И.М. Справочник по русскому языку для учащихся 5-9 классов // ред.И.Вдовина. – М.:Литера, 2019.	1
		Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018.	1
		Львова С.И. Русский язык. Сборник заданий 9 класс. –М.:Эксмо, 2010.	3
		Мальцева Л. И., Смеречинская Н.М. "ОГЭ 2023 Русский язык. 9 класс. 30 тренировочных вариантов", Издательство: Народное образование. НИИ Школьных технологий, 2022	1
		Тростенцова Л.А., Подстреха Н.М. Русский язык. Дидактические материалы. 9класс. - М.: Просвещение, 2017.	1
		Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. "ОГЭ 2022 Русский язык Типовые варианты экзаменационных заданий. 50 вариантов", Издательство: Экзамен, 2022	2

9.	Повышение уровня знаний по английскому языку Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	6 класс	
		Microsoft Project 2019, Джонсон Тимоти, Четфилд Карл, Льюис Синди, переводчик Беликов Д. А., Издательство ДМК-Пресс, -2019 г.	1
		New English file, Oxenden Clive, Издательство Oxford University Press, 2019 г.	1
		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - Москва: Вако , 2022 г.	1
		New Opportunities, Elementary Students Book, M. Harris, D. Mower, I. Larionova; изд-во "Pearson Longman", - 2018	2
		New Opportunities, Elementary Language Powerbook, M. Harris, D. Mower, I. Larionova; изд-во "Pearson Longman", - 2018	2
		New Opportunities, Elementary Mini-Dictionary, Christina Ruse; изд-во "Pearson Longman", - 2018	2
		New Opportunities, Elementary Audio CD, M. Harris, D. Mower, I. Larionova; изд-во "Pearson Longman", - 2018	2
10.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	11 класс	
		Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ, 2017	2
		Воробей Н. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса.- М.:Эксмо, 2018.	2
		Обществознание. Профильный уровень. Учебник за 10 класс под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./ Москва.: Просвещение. 2022	1
		Гаман-Голутвина О. В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г., ред. Тишков В.А. Серия: Линия УМК Тишкова. Обществознание (10-11). Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г.	2
		Фомина С.А. Обществознание. 10–11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности. – М.: Учитель, 2018.	1
11.	Подготовка к ОГЭ по биологии Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	9 класс	
		Никитинская Т.В. Биология. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. ЭКСМО, 2022	1
		Шустанова Т.А. Репетитор по биологии:готов.к ЕГЭ и ОГЭ. Феникс ТД, 2021	1
		Каменский А.А. ОГЭ 2022 Биология Репетитор. Экзамен, 2022	1
		Биология: формы и уровни жизни : Пособие для учащихся / Б. М. Медников. - М. : Просвещение, 1994	1
		Г.Л. Билич. В.А. Крыжановский. Биология. Полный курс. В 3-х т. Том 1. Анатомия. — М.: ООО. «Издательский дом «ОНИКС 21 век». 2004	1
		Лернер Г. И. Биология. Сборник заданий ОГЭ 2018. – М.: Эксмо, 2018.	
		Сосновская Р. Л. Биология 9, тренировочные варианты к экзамену ОГЭ- - М.: изд-во «Лицей», 2018.	2
		Биология //Под общей ред. В.Н. Ярыгина. М. , Высшая школа, 2017	2
		12.	Подготовка к ОГЭ по химии Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности
Добротин Д.Ю., Молчанова Г.Н. - ОГЭ 2023 Химия. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Национальное образование, 2022			
Соколова И.А.ОГЭ-2023. Химия. Сборник заданий: 500 заданий с ответами. ЭКСМО, 2022			
Доронькин В.Н., Февралева В.А.: ОГЭ 2023 Химия. 9 класс. Тематический тренинг. Все типы заданий. Легион, 2022	2		
В. Н. Доронькин, А. Г. Бережная «Химия. ОГЭ. 9-й класс. Тематический тренинг за курс основной школы». Учебно-методическое пособие. Издание шестое, исправленное и дополненное. Легион. Ростов-на-Дону. 2022г	2		
В. Н. Доронькин, А. Г. Бережная «Химия. Подготовка к ОГЭ – 2022. 9 класс. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2022 года». Учебно-методическое пособие. Легион. Ростов-на-Дону. 2021г	1		
Доронькин В. Н., Бережная А. Г. Химия. Подготовка к ОГЭ – 2019. 9 класс. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2019 года. Учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2018.	5		

		Доронькин В. Н., Бережная А. Г. Химия. ОГЭ. 9-й класс. Тематический тренинг за курс основной школы. Учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2018.	1
		Репетитор по химии / под ред. А.С.Егорова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.	1
13.	Психологический тренинг	6 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Думчев А.А. Помнить все. Практическое пособие для развития памяти. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.	1
		Чернышев Д.А. Как люди думают. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.	1
		Эдвард Боно Курсы развития мышления. – М.: Попурри, 2018.	1
		Матюгин И.Ю., Рыбникова И.К. Методы развития памяти, образного мышления, воображения. – М.: Эйдос, 1996.	1
		Матюгин И.Ю. Чекаберия Е.И. Запоминание лиц и имен. – М.: Эйдос, 1997.	1
		Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. – Ярославль, «Академия развития», 1996.	1
		Винокурова Н.А. Лучшие тесты на развитие творческих способностей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999 .	1
		Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. – Ярославль, «Академия развития», 1997.	1