

**Фонд развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия»
(ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»)
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(254) 0-40-01, факс 8(254) 0-40-01**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к ЕГЭ по истории»

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

для учащихся 11 класса

на 2019-2020 учебный год

Срок обучения 1 год

Форма обучения - очная

Составитель: педагог дополнительного образования
Марвина А.А.

Сергиев Посад
2019г.

«Подготовка к ЕГЭ по истории», 11 класс

2 часа в неделю, всего 68 часов

Пояснительная записка

2 часа в неделю, всего 68 часов

Основными документами, лежащими в основе разработки программы, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями, в том числе внесенными Федеральными законами от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 1 мая 2017 года № 93-ФЗ, от 29 июля 2017 года № 68-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ)

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденные Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;

- Устав ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,

- Образовательная программа ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,

- локальные акты ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия».

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Подготовка учащихся к ЕГЭ по истории» ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- формирование представлений и знаний об истории России, ее культуре, месте России в мировом сообществе.

Категория слушателей – учащиеся 11 классов образовательных учреждений Сергиева Посада. Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы по истории. Для достижения поставленной цели наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий. Ключевые содержательные позиции каждой линии предполагается рассмотреть на обзорной лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, исторических карт, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Предполагается использование мультимедийного оборудования. Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью анализа исторических источников, работы над дискуссионными историческими вопросами, изучения тематических

исторических карт. Программа предусматривает организацию лично-ориентированной работы, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного старшеклассника.

Цель курса:

Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации по истории.

Задачи курса:

- ✓ повторить и закрепить наиболее значимые темы из программы основной школы, изучаемые на заключительном этапе историко - социального образования;
- ✓ закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ
- ✓ формировать у учащихся умение работать с исторической картой, извлекать и анализировать информацию из различных исторических источников;
- ✓ научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом;
- ✓ Приобрести навыки критического анализа учебного текста и освоить приемов работы с текстом.
- ✓ Изучить демонстрационные материалы ЕГЭ по истории.
- ✓ Приобрести навыки работы с электронными тренажерами ЕГЭ по истории.
- ✓ Формировать навыки работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.

Особое внимание следует обратить на:

- формирование у слушателей умений формулировать выводы на основе имеющихся данных, приводить аргументы в пользу той или иной позиции,
- формирование умений выделять причинно – следственные связи между историческими событиями, процессами и явлениями.

Календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 2 час неделю (одно занятие – два академических часа). При организации занятий по представленной программе осуществляется системный подход к изучению курса, когда составляющей курса является не отдельное занятие, а отдельная тема или раздел и их интеграция. При этом достигается целостность восприятия и возможно выделение наиболее существенного в изучаемом материале.

Программа «Подготовка к ЕГЭ по истории» составлена на основе кодификатора элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ 2019-2020 г. г., анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории за предыдущие годы. Направлена на формирование у школьников представлений и навыков применения знаний для решения заданий ЕГЭ.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Учащиеся должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Для решения обозначенных целей и задач используются формы и методы, направленные на реализацию деятельностного подхода в обучении, служащие формированию осознанного отношения к собственной деятельности у учащихся. Реализация заявленных в настоящей программе целей осуществляется благодаря использованию системы следующих методических приемов:

- ✓ Развитию логического мышления способствуют задания на установление соответствия; на знание хронологических рамок исторических процессов;
- ✓ Развитию языка предмета, которое осваивается через тренинги, терминологические исторические диктанты, и т.д.

Практикуются следующие формы: лекции, семинары, работа в группе.

Виды и формы контроля

- ✓ Текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса;
- ✓ Тематический контроль осуществляется по завершении раздела, темы в форме тренировочных упражнений, по опросному листу (тесты, работа с историческим текстом или картой)
- ✓ В завершении курса учащиеся выполняют пробное тестирование в соответствии с требованиями к экзаменационной работе по истории (работа оценивается согласно требованиям ЕГЭ с учетом первичного балла - 55)

**Календарно – тематическое планирование занятий
«Подготовка к ЕГЭ по Истории» 11 класс
2019-2020 учебный год**

№	Тема занятия	Практическое занятие	Дата проведения. Примечания
Раздел 1. Древнерусское государство. Московская Русь. 8 часов (1 занятие – 2 часа)			
1	Восточные славяне в древности. Политическая раздробленность	Решение тематических заданий 2 части ЕГЭ	
2	Монголо–татарское нашествие на Русь. Возвышение Москвы	Решение тем. тестов. Написание исторического сочинения	
3	Московская Русь при Иване III и Василии III	Работа с текстами и решение тестов	
4	Россия в XVI вв.	Решение тестов ЕГЭ, работа с картой	
Раздел 2. Российская империя 14 часов (1 занятие – 2 часа)			
1	Россия в XVII – XVIII вв.	Решение тематических заданий 2 части ЕГЭ	
2	Становление российского абсолютизма	Решение тем. тестов. Написание исторического сочинения	
3	Культура России в XVII – XVIII вв. Россия в XIX вв. Реформы начала века.	Работа с текстами и решение тестов	
4	Социально – экономическое развитие России в середине XIX вв	Решение задания № 24	
5	Либеральные реформы 1860 – 1870 – х гг	Решение тем. тестов	
6	Задачи модернизации России	Решение тематических	

		заданий 2 части ЕГЭ	
7	Обострение экономических и социальных противоречий	Решение тем. тестов, работа с картой	
Раздел 3. Россия в начале XX вв. Крушение империи. 16 часов (1 занятие – 2 часа)			
1	Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации	Работа с текстовыми источниками	
2	Революция 1905 – 1907 гг	Решение тестов ЕГЭ, работа с картой	
3	Формирование многопартийной системы	Решение тем. тестов	
4	Первая мировая война	Решение тестов ЕГЭ, работа с картой	
5	Война и общество. Россия и Европа	Решение задания № 24	
6	Влияние войны на положение в России	Написание исторического сочинения	
7	Февральская революция 1917 гг. Октябрьское вооруженное восстание.	Решение тем. тестов	
8	Гражданская война: ее причины, этапы, итоги.	Решение тестов ЕГЭ, работа с картой	
Раздел 4. История СССР. 24 часа (1 занятие – 2 часа)			
1	Создание СССР. Ускоренная модернизация страны.	Написание исторического сочинения	
2	Достижения и противоречия советской культуры. Становление тоталитарного режима в СССР	Решение задания № 24	
3	Начало Второй мировой войны в Европе. Советско – германские отношения накануне войны.	Решение тестов ЕГЭ, работа с картой	
4	Начало Великой Отечественной войны: периодизация, характер.	Решение тестов, работа с картой	
5	Основные события Великой Отечественной войны..	Решение тестов ЕГЭ, работа с картой	
6	Завершающий этап войны. Источники и значение победы.	Решение тем. тестов. Решение задания 8	
7	Послевоенное восстановление СССР. Укрепление тоталитаризма.	Решение тем. тестов	
8	СССР в период оттепели. Холодная война.	Решение задания № 24	
9	СССР в период застоя	Написание исторического сочинения	
10	Культура СССР в послевоенный период.	Работа с текстовыми источниками	
11	Кризис советского государства	Решение тем. тестов	
12	Перестройка. Новый внешнеполитический курс. Распад СССР.	Решение задания № 24	
Раздел 5. Современная Россия 6 часов (1 занятие – 2 часа)			
1	Россия в 90-е гг. Становление политической системы. Реформы и их последствия.	Решение тестов ЕГЭ	
2	Россия в системе международных отношений. Современная культура России.	Решение тем. тестов	
3	Выполнение типового варианта ЕГЭ	Решение тестов ЕГЭ	

Содержание курса «Подготовка к ЕГЭ по Истории»

Содержание курса соответствует программе средней школы и нормативным документам ЕГЭ. В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по истории содержание курса поделено на содержательные блоки. Содержание этих блоков направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных социальных фактах, процессах и явлениях, теорий, закономерностей, гипотез, функций и признаков субъектов социальной жизни

1. Древнерусское государство. Московская Русь. 8 часов: Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

2. Российская империя 14 часов: Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны. Реформы 1860-1870-х гг. Политика контрреформ.

3. Россия в начале XX вв. Крушение империи. 16 часов: Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное

правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

4. История СССР. 24 часа: Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

5. Современная Россия 6 часов: Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения. Российской Федерации. Российская Федерация и страны - участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- **для обучающихся**

Обязательная литература

- ✓ Атлас школьника. История России с древнейших времен до начала XXI в. 6-11 кл./автор –составитель И.И. Максимов. – М.: Дрофа; ДиК, 2009
- ✓ Баранов П.А. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.:Астрель, 2017.
- ✓ ЕГЭ. История. Универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2015
- ✓ Жукова Л.В.Справочник. История России с древнейших времен. – М.: «Экамен», 2017.
- ✓ История России: учебник/А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Гергиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013.

Рекомендуемая литература – (способствует расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предмету, выработке универсальных умений работы с дополнительной литературой (поиск, отбор и анализ информации)

- ✓ Ионов И.Н. Российская цивилизация 10-11 кл. - М , 1999
- ✓ История Отечества люди, идеи, решения. Очерки истории России IX -начала XX в. - М , 1991.

- ✓ История. Подготовка к ЕГЭ – 2018. 30 тренировочных вариантов./под ред. О.Г. Веряскиной. – Ростов н/Д.: Легион.- 2019
- ✓ Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2010

для учителя

- ✓ История России. XX век: 9-11 кл.: школьный словарь – справочник/под ред. В.В.Барабанова. – М.: АСТ, 2002
- ✓ Маркин. С.А. История. Картографический тренинг. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018
- ✓ Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России: словарь – справочник. – М.: Проспект, 2011
- ✓ Пазин. Р.В. История развития российской культуры. 10-11 кл. – Ростов н/Д.: Легион, 20014.
- ✓ Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти 1945-1991 –М., 1998.
- ✓ Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. - М, 1993
- ✓ Политические партии России: История и современность - М, 2000
- ✓ Чернова М.Н. ЕГЭ. История России.- М.: АЙРИС – пресс, 2015.

Цифровые образовательные ресурсы

- <http://www.gumer.info/>
- <http://www.fipi.ru>
- <http://www.reshuege.ru>
- <http://window.edu.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ШМО учителей
Истории и обществознания
МБОУ «Сергиево-Посадская
гимназия имени И.Б.Ольбинского»
 С.Ю.Байч
«28» августа 2019 г.
Протокол заседания ШМО № 1