

**Фонд развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия»
(ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»)
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(496) 540-40-01**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФРОСКОП МОУ
«Сергиево-Посадская гимназия»
О.Г. Филимонова**

«31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Повышение уровня знаний по английскому языку»

для учащихся 6 классов

на 2023-2024 учебный год

Срок обучения 1 год

Форма обучения - очная

Составитель: педагог дополнительного образования

Панина Т.В.

**Сергиев Посад
2023г.**

«Повышение уровня знаний по английскому языку»

для учащихся 6 классов

Срок обучения – 1 год, 2 часа в неделю, 68ч.

Пояснительная записка

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Повышение уровня знаний учащихся 6 классов по английскому языку» ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Основными документами, лежащими в основе разработки программы, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями, в том числе внесенными Федеральными законами от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 1 мая 2017 года № 93-ФЗ, от 29 июля 2017 года № 68-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ)
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденные Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- Устав ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- Образовательная программа ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- локальные акты ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия».

Категория слушателей – учащиеся 6 классов образовательных учреждений Сергиева Посада. Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы изучения английского языка в 6 классах и предполагает **практические занятия**, в основе которых лежит выполнение тренировочных упражнений, использование дидактического материала и материала для аудирования, проведение лексических и грамматических игр.

Цель курса:

- дальнейшее совершенствование умений и навыков учащихся 6 классов в использовании необходимых грамматических структур на данном этапе изучения английского языка;
- расширение объема используемой лексики в рамках изучаемых тем;

- формирование и дальнейшее совершенствование навыков восприятия устной речи на слух;
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Задачи курса:

- формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений;
- активизацию мышления учащихся;
- развитие языковой интуиции;
- выработка навыков, позволяющих хорошо справиться с предложенными заданиями по всем видам языковой деятельности;
- расширение предметного кругозора

Календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 2 час неделю (одно занятие – два академических часа). При организации занятий по представленной программе осуществляется системный подход к изучению курса, когда составляющей курса является не отдельное занятие, а отдельная тема или раздел и их интеграция. При этом достигается целостность восприятия и возможно выделение наиболее существенного в изучаемом материале.

Программа курса «Повышение уровня знаний по английскому языку» составлена на основе Программы общеобразовательных школ и Программы ФРОСКОП и предназначена для учащихся 6 классов.

Занятия по программе предполагают:

- применение комплектов тестовых материалов и заданий, позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по изучаемым темам;
- использование разнообразных наглядных материалов: слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, а также аудиозаписей и игр, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний;
- дифференцированный подход к учащимся с учетом уровня их обучаемости за счет повторения материала на базовом уровне.

Кроме того, прилагаемые задания систематизированы по разделам, темам и типам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом. Достаточно большое количество заданий способствует углублению знаний и расширению кругозора в области английского языка.

Планируемые результаты

Учащиеся научатся:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета),
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета),
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления

Для решения обозначенных целей и задач используются формы и методы, направленные на реализацию деятельностного подхода в обучении, служащие формированию осознанного отношения к собственной деятельности у учащихся. Реализация заявленных в настоящей программе целей осуществляется благодаря использованию системы следующих методических приемов:

- Развитию логического мышления способствуют задания на установление причинно-следственных связей, явлений; на выявление сходства и различия строения, процессов жизнедеятельности организмов;
- Развитию языка предмета, которое осваивается через тренинги, терминологические диктанты, и т.д.

Практикуются следующие формы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, работа в группе.

Виды и формы контроля

- Текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса или пятиминутных тестов;
- Тематический контроль осуществляется по завершении раздела, темы в форме тренировочных упражнений, по опросному листу (тесты, диктанты)

Учебно- тематическое планирование занятий
«Повышение уровня знаний по английскому языку» 6 класс
2022-2023 учебный год

№	Тема занятия	Практическое занятие	Кол-во часов
	Знакомство. Твои интересы		
	Знакомство. Инструкции. Глагол to be; личные местоимения, притяжательные прилагательные.	Задания на отработку инструкций, форм глагола to be, subject pronouns, possessive adjectives.	4
	Твой класс. Указательные местоимения. Глагол have got.	Повторение лексики по теме «Твой класс». Тренировочные упражнения (have got, demonstrative pronouns.)	2
	Лексико-грамматические упражнения. Модальный глагол can/can't.	Лексико-грамматические упражнения.	2
	Соседи. Работа с текстом. Настоящее простое время (утвердительная и отрицательная форма).	Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	2
	Твои интересы. Настоящее простое время. Вопросительные предложения. Наречия частотности.	Аудирование, говорение. Лексико-грамматические упражнения.	2
	Твои интересы. Работа с текстом. Повторение. Лексико-грамматические упражнения.	Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2
	Города. Путешествия		
	Выполнение тестовых заданий. Места в городе. Эдинбург. Конструкция there is/ there are.	Тестовые задания. Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	2
	Лондон. Лексико-грамматические упражнения. Предлоги времени.	Работа с текстом. Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.	2
	Виды путешествий. Работа с лексикой, чтение и аудирование по теме.	Работа с лексикой, чтение и аудирование по теме.	2
	За городом. Погода. Притяжательный падеж имен существительных.	Аудирование. Тренировочные упражнения.	2
	Исторические события. Литература		
	Важные исторические события. Прошедшее простое время. Правильные глаголы.	Работа с текстом. Аудирование. Тренировочные упражнения.	2
	Гениальные люди. Леонардо да Винчи. Работа с текстом. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.	Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	2
	Елизавета I. Мария Стюарт.	Работа с текстом.	4

	Прошедшее простое время (отрицательные и вопросительные предложения).	Тренировочные упражнения.	
	Литературные жанры. Прошедшее простое время (вопросительные и отрицательные предложения).	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.	2
	История с привидениями. Аудирование. Прошедшее простое (вопросительные и отрицательные предложения).	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.	2
	Здоровье. Спорт		
	Занятия, способствующие укреплению здоровья. Закаливание. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.	Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	2
	О здоровом питании. Лексико-грамматические упражнения.	Работа с текстом. Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.	2
	Занятия спортом. Необычные виды спорта. Модальные глаголы: have to/don't have to, can/can't.	Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	2
	Спорт в Великобритании. Лексико-грамматические упражнения. Наречия. Тестовые задания.	Лексико-грамматические упражнения. Тестовые задания.	2
	Виды отдыха. Каникулы. Настоящее продолженное время (утвердительные предложения).	Аудирование. Тренировочные упражнения.	2
	Проблемы, возникающие в путешествии. Настоящее продолженное время (вопросительные и отрицательные предложения).	Аудирование. Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	2
	Внешность		
	Одежда и мода. Как хорошо выглядеть. Степени сравнения прилагательных.	Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	2
	Внешность. Степени сравнения прилагательных.	Лексико-грамматические упражнения.	
	Различные культуры. Лексико-грамматические упражнения. Глаголы состояния.	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.	4
	Жизнь в Великобритании. Настоящее простое/настоящее продолженное время (сопоставительный анализ). Тестовые задания.	Тренировочные упражнения. Тестовые задания.	4
	Звезды Голливуда. Наблюдая за звездами. Тестовые задания.	Работа с текстом. Тестовые задания.	2
	Помощь людям. Путешествие в будущее		

	Помощь людям. Безвозмездная работа. Конструкция to be going to.	Аудирование. Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	2
	Сбор средств. Конструкция to be going to.	Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	2
	Хождение по магазинам. Будущее простое время.	Лексико-грамматические упражнения.	2
	Необычные магазины. Реальные и виртуальные покупки. Настоящее совершенное время.	Аудирование. Тренировочные упражнения.	2
	Компьютеры в нашей жизни. Настоящее совершенное время. Тестовые задания.	Тренировочные упражнения. Тестовые задания.	2
		Итого:	68

Содержание курса «Повышение уровня знаний по английскому языку».

Содержание курса соответствует программе средней школы. Содержание курса поделено на содержательные блоки. Содержание этих блоков направлено на активизацию и систематизацию знаний по определенным лексическим и грамматическим темам.

- 1. Знакомство. Твои интересы.** 14 часов: Лексический материал по темам: «Знакомство», «Инструкции», «Соседи», «Твои интересы». Чтение, аудирование, диалогическая и монологическая речь. Грамматический материал: глагол to be, личные местоимения, притяжательные прилагательные, указательные местоимения, глагол have got, модальный глагол can/can't, настоящее простое время, вопросительные предложения, наречия частотности.
- 2. Города. Путешествия.** 8 часов: Лексический материал по темам: «Места в городе. Эдинбург», «Лондон», «Виды путешествий», «За городом», «Погода». Чтение, аудирование, диалогическая и монологическая речь. Грамматический материал: конструкция there is/are, предлоги времени, притяжательный падеж имен существительных.
- 3. Исторические события. Литература.** 12 часов: Лексический материал по темам: «Важные исторические события», «Гениальные люди. Леонардо да Винчи», «Елизавета I. Мария Стюарт», «Литературные жанры». Чтение, аудирование, диалогическая и монологическая речь. Грамматический материал: прошедшее простое время, правильные/неправильные глаголы.
- 4. Здоровье. Спорт.** 12 часов: Лексический материал по темам: «Укрепление здоровья. Закалка организма», «Здоровое питание», «Занятия спортом», «Необычные виды спорта», «Спорт в Великобритании», «Виды отдыха». Чтение, аудирование, диалогическая и монологическая речь. Грамматический материал: исчисляемые/неисчисляемые существительные, модальные глаголы have to/don't have to, can/can't, настоящее продолженное время.
- 5. Внешность.** 12 часов: Лексический материал по темам: «Различные культуры», «Жизнь в Великобритании», «Внешность», «Одежда и мода. Как хорошо выглядеть», «Звезды Голливуда». Чтение, аудирование, диалогическая и монологическая речь. Грамматический материал: настоящее простое/настоящее продолженное время (сопоставительный анализ), степени сравнения прилагательных.
- 6. Помощь людям. Путешествие в будущее.** 10 часов: Лексический материал по темам: «Помощь людям. Безвозмездная работа», «Сбор средств», «Походы по магазинам», «Необычные магазины. Реальные и виртуальные покупки», «Компьютеры в нашей жизни». Чтение, аудирование, диалогическая и монологическая речь. Грамматический материал: Конструкция to be going to, будущее простое время, настоящее совершенное время.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- 1) Microsoft Project 2019, Джонсон Тимоти, Четфилд Карл, Льюис Синди, переводчик Беликов Д. А., Издательство ДМК-Пресс, -2019 г.
- 2) New English file, Oxenden Clive, Издательство Oxford University Press, 2019 г.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - Москва: Вако , 2022 г.
- 4) Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2015 г.

- **Цифровые образовательные ресурсы**

<https://en.islcollective.com/>

<https://agendaweb.org/>

<http://iteslj.org/questions/>

<https://wordwall.net/>

<http://onestopenglish-com.303.si/>

<https://jeopardylabs.com/>

<https://www.teachaholic.pro/>

Согласовано на заседании ШМО
учителей иностранных языков

 /Л.М.Санисло /

Протокол №1

от «18» августа 2022г.