

Фонд развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия»
(ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»)
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(254) 0-40-01, факс 8(254) 0-40-01

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ
«Сергиево-Посадская гимназия
имени И.Б. Ольбинского»
по УВР


И.В.Емельянова
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФРОСКОП МОУ
«Сергиево-Посадская гимназия»
О.Г. Филимонова
«29» августа 2019 г.


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
курсов фонда развития образовательных, социальных,
культурных и оздоровительных программ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сергиево-Посадская гимназия»

Сергиев Посад
2019г.

Пояснительная записка

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Образовательная программа курсов ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия» разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденными Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- Уставом ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»,
- локальными актами ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия».

Направления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определены на основе **анализа спроса населения города на организацию дополнительных образовательных услуг.**

Реализация образовательной программы направлена на:

- формирование и развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность основывается на следующих принципах:

- принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- принцип поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Образовательная деятельность осуществляется **на русском языке.**

Выдача документа об образовании не предполагается.

В ходе образовательного процесса реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленности.**

Для проведения занятий учащиеся объединяются в **учебные группы** обучающихся одного возраста. **Возрастная категория обучающихся – от 12 до 18 лет**, продолжительность учебных занятий – два академических часа по 40 минут с перерывом 10 минут. Форма занятий – **аудиторная.**

Дополнительные общеобразовательные программы не дублируют общеобразовательные программы изучения предметов в общеобразовательных учреждениях, а предполагают *практические занятия*, направленные на:

- развитие познавательных интересов,
- формирование мышления,
- расширение предметного кругозора,
- закрепление и отработку знаний и предметных компетенций через решение задач различного уровня сложности, выполнение упражнений, творческих заданий, тестов разных форматов и т.п.

Такой подход отвечает задаче **проектирования пространства персонального образования для самореализации личности**, поставленной в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р. Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Персонализация дополнительного образования на курсах усиливает его преимущества по сравнению с формальным образованием через следующие аспекты:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ;
- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки.

Оценка качества подготовки слушателей курсов по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);
- обеспечение принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

С целью оценки качества подготовки обучающихся используется **пятибалльная отметка или количественная, балльная оценка тестов** с указанием максимального количества баллов в журнале в разделе примечаний.

При организации дополнительной подготовки по общеобразовательным предметам используется дополнительная литература по предметам, сборники для подготовки к поступлению в вузы, а так же собственные методические пособия,

изданные в гимназии. **Учебные пособия слушатели приобретают самостоятельно.**

Образовательная деятельность по повышению уровня знаний по разным предметам строится на основе использования дополнительных общеобразовательных программ стартового уровня, рассчитанных на 1 учебный год. Годовая учебная нагрузка определяется годовым календарным учебным графиком.

Учебный процесс организуется в форме занятий:

- по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по разным предметам,
- по повышению уровня знаний по разным предметам,
- психологического тренинга по развитию учебной мотивации и познавательных процессов.

Сетка часов

№	Предметы	классы							Итого в неделю
		5	6	7	8	9	10	11	
1.	Повышение уровня знаний по математике	4		2	2				8
2.	Повышение уровня знаний по английскому языку		4						4
3.	Повышение уровня знаний по русскому языку	4		2	2				8
4.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике					2		2	4
5.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку					2		2	4
6.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии					2		2	4
7.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию					2		2	4
8.	Подготовка к ЕГЭ по истории							2	2
9.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии					2		2	4
10.	Психологический тренинг		2						2
	ИТОГО	8	6	4	4	10	0	10	42

Учебный план на каждый учебный год разрабатывается с учётом поданных заявлений и реального набора слушателей по каждой дополнительной образовательной программе.

Аннотации к образовательным программам курсов по каждой дисциплине

Название программы	Аннотация
Повышение уровня знаний по английскому языку, 6 класс	Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы изучения английского языка в 6 классах и предполагает применение комплектов тестовых материалов и заданий, позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по изучаемым темам; использование разнообразных наглядных материалов: слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, а также аудиозаписей и игр, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний; дифференцированный подход к учащимся с учетом уровня их обучаемости за счет повторения материала на базовом уровне.
Повышение уровня знаний по математике, 5 класс	При повышении уровня знаний по математике для учащихся 5 классов основное внимание уделяется решению текстовых задач, работе с натуральными числами и десятичными дробями, геометрическому материалу. На занятиях курсов рассматриваются задачи, формирующие умение логически рассуждать, применять законы логики, что способствует развитию математического мышления. Предусматривается формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.
Повышение уровня знаний по математике, 7 класс	При повышении уровня знаний по математике для учащихся 7 классов основное внимание уделяется формированию представлений о месте и роли вычислений в человеческой практике; практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений и вычислительной культуры; решению задач разными методами: арифметическим и алгебраическим; формированию формально-оперативных алгебраических умений: раскрытие скобок, упрощение выражений, решение уравнений; пространственных представлений, освоению основных фактов и методов планиметрии, знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами
Повышение уровня знаний по математике, 8 класс	При повышении уровня знаний по математике для учащихся 7 классов слушатели должны научиться: выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; систематизировать сведения о рациональных числах (иметь представление об иррациональных числах, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни), решать квадратные уравнения и простейшие рациональные уравнения и применять их к решению задач, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях, работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями, использовать при решении математических задач знания о четырехугольниках, окружности, подобии, площади многоугольников.
Повышение уровня знаний по русскому языку, 5 класс	Целью курса является коррекция и углубление знаний учащихся по русскому языку, а также целенаправленная и планомерная подготовка к основным этапам итогового контроля в школе (9 и 11 классы) уже в 5 классе. Обучение русскому языку имеет познавательную-практическую направленность и реализуется через следующие задачи: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения; развивать речевую активность учащихся; научить слушателей свободно излагать мысли и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством

	общения; использовать нормы русского литературного языка, расширить словарный запас и грамматический строй речи.
Повышение уровня знаний по русскому языку, 7 класс	Целью курса является углубление знаний учащихся 7 классов по русскому языку по основным темам программы; продолжение работы по развитию орфографической и пунктуационной грамотности; повышение общей речевой культуры учащихся; обогащение словарного запаса учащихся. В ходе занятий происходит: формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений; активизация мышления учащихся; повторение и закрепление наиболее значимых тем программы основной школы; закрепление материала, который вызывает затруднения у учащихся.
Повышение уровня знаний по русскому языку, 8 класс	Целью курса является закрепление и применение на практике основных орфографических и пунктуационных правил русского языка, изучаемых в 8 классе, а также целенаправленная и планомерная подготовка к основным этапам итогового контроля в школе (9 и 11 классы). Слушатели в ходе занятий приобретают следующие навыки: грамотно писать; критически относиться к написанному, находить и исправлять ошибки; владеть навыками морфологического и других видов разбора, применять полученные знания на практике для решения тестов и написания контрольных диктантов; работать с дополнительной литературой, словарями; формировать собственную позицию, делать выводы, грамотно рассуждать.
Подготовка к ОГЭ по математике, 9 класс	Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике за предыдущие годы. Занятия по программе предполагают применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по контрольно-измерительным материалам, использование разнообразных наглядных материалов слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний; дифференцированный подход к выпускникам при подготовке к ОГЭ с учетом уровня их обучаемости за счет повторения разделов математики на базовом уровне.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку, 9 класс	Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ по русскому языку за предыдущие годы и предполагает: овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка, формирование практических навыков выполнения заданий ОГЭ.
Подготовка к ОГЭ по обществознанию, 9 класс	Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию за предыдущие годы и предполагает повышение предметной компетентности слушателей; формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий, выполнения заданий повышенной и высокой сложности, знакомство со структурой и

	содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету; формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; подготовку слушателей к продолжению образования в 10-11 классах.
Подготовка к ОГЭ по биологии, 9 класс	Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ по биологии за предыдущие годы. Занятия по программе предполагают закрепление знаний об основных положениях биологических законов; теорий; закономерностей; гипотез; строение и признаки биологических объектов; сущность биологических процессов и явлений; современную биологическую терминологию и символику; особенности организма человека, а так же применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по контрольно-измерительным материалам ОГЭ по биологии за предыдущие годы и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам содержания ОГЭ
Подготовка к ОГЭ по химии, 9 класс	Курс направлен на отработку основных знаний, умений и навыков, полученных учащимися при изучении курса химии основной школы, выполнение блоков заданий по отдельным разделам курса химии и тренировочных вариантов контрольных измерительных материалов (КИМ). Задачи курса: на основе полученных знаний по химии на базовом уровне сформировать устойчивые умения и навыки решения расчетных и экспериментальных задач; показать единство микро- и макромира через количественные отношения в химии; привить учащимся интерес самостоятельно приобретать и применять знания; совершенствовать у учащихся важнейшие вычислительные навыки и навыки решения типовых химических задач.
Подготовка к ЕГЭ по математике, 11 класс	Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы по математике и предполагает практические занятия, в основе которых лежит выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ЕГЭ. В ходе занятий решаются следующие задачи: повторение и закрепление наиболее значимых тем из программы основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего математического образования; закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ; формирование умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; обучение навыкам четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли и доказательства при выполнении заданий второй части ЕГЭ.
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, 11 класс	Программа составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку за предыдущие годы и направлена на формирование у школьников представлений и навыков применения знаний для грамотного решения заданий ЕГЭ. Программа предполагает формирование у слушателей умения работать с текстом, извлекать и анализировать информацию из различных источников; формирование навыков создания новых текстов; четко и кратко письменно излагать свои мысли при выполнении заданий первой части тестов с учётом краткого ответа; освоение структуры и содержания итогового сочинения-рассуждения, формирование у слушателей

	лингвистических способностей, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; владение знаниями об особенностях экзаменационных заданий.
Подготовка к ЕГЭ по истории, 11 класс	Программа составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории за предыдущие годы. Задачи курса: повторить и закрепить наиболее значимые темы, изучаемые на заключительном этапе историко-социального образования; формировать у учащихся умение работать с исторической картой, извлекать и анализировать информацию из различных исторических источников; научить четко и кратко письменно излагать свои мысли; формировать навыки критического анализа учебного текста и приемы работы с текстом; умение формулировать выводы на основе имеющихся данных, приводить аргументы в пользу той или иной позиции, выделять причинно-следственные связи между историческими событиями, процессами и явлениями.
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 11 класс	Программа курса составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию за предыдущие годы и предполагает формирование у слушателей умений обосновывать сущность обществоведческих явлений, понимание содержания правовых норм, экономических процессов, политических процессов; социальных отношений и взаимодействий, формулирование мировоззренческих выводов на основе обществоведческих знаний, законов, а также формирование предметной компетентности (правовой, политической, экономической, социальной), формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий, выполнения заданий повышенной и высокой сложности, знакомство со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету.
Подготовка к ЕГЭ по химии, 11 класс	Программа составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии за предыдущие годы и направлена на формирование у школьников представлений и навыков применения знаний для решения задач химического содержания и заданий ЕГЭ. Программа предполагает решение задач по блокам: «Общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия». Особое внимание уделяется методике решения задач базового и повышенного уровней сложности по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ.
Подготовка к ЕГЭ по биологии, 11 класс	Программа составлена на основе анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии за предыдущие годы и направлена на формирование у школьников представлений и навыков применения знаний для грамотного решения заданий ЕГЭ. Программа предполагает формирование у слушателей умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулирование мировоззренческих выводов на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей, а так же формирование предметной компетентности (природоохранной, здоровьесберегающей).
Психологический	Программа курса предполагает практические занятия, которые

тренинг, 6 класс	направлены на развитие познавательных способностей и интересов шестиклассников, развитие межполушарных связей (позволяет улучшить мыслительную деятельность, синхронизирует работу полушарий, способствует улучшению запоминания, повышает устойчивость внимания, облегчает процесс письма), развитие коммуникативных навыков и навыков управления эмоциональным состоянием.
------------------	--

Материальное обеспечение

Мебель в арендуемых помещениях

Парты – 32 шт.

Стулья – 65 шт.

Учительские столы – 3 шт.

Компьютерный стол – 1 шт.

Техническое оснащение арендуемых помещений

АРМ учителя – 3 шт.

Принтер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Широкоформатные телевизоры – 2 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Мобильный компьютерный класс (12 ноутбуков) – 1 комплект

Магнитно-меловая доска – 3 шт.

Информационные ресурсы библиотеки:

Фонд печатных изданий:

- учебной литературы – 8675 экз.
- художественной литературы – 3868 экз.
- научно-популярной литературы – 753 экз.
- справочной литературы – 714 экз.
- периодика – 157 экз.

Электронные ресурсы:

- электронный каталог
- электронные издания на CD 280 экз.
- интернет

Материально-техническое оснащение преподавания по направлению «биология»

Ботаника:

Гербарий споровых растений;

Гербарий хвойных растений,

Гербарий покрытосеменных растений по семействам.

Коллекция плодов

Комплект таблиц и раздаточный материал

Зоология:

Коллекция насекомых

Коллекции раковин моллюсков.

Набор перьев птиц

Скелеты животных

Влажные препараты животных

Портреты ученых – биологов.

Комплекты таблиц по курсу.

Человек:

Муляжи по системам органов

Скелет человека

Наборы позвонков

Скелет черепа

Модель мозга

Комплекты таблиц по курсу.

Поурочный иллюстративный раздаточный материал по некоторым темам курса.

Общая биология:

Комплекты таблиц по курсу.

Набор аналогичных и гомологичных органов

Модели конечностей копытных животных

Модель ДНК

Поурочный иллюстративный раздаточный материал по разным темам курса.

Материально-техническое оснащение преподавания по направлению «химия»

Коллекции: оксидов; металлов и сплавов (по 1 шт.).

Наборы для составления шаростержневых моделей молекул (15 шт.)

Подборки видеоопытов по всем разделам химии - общая, неорганическая, органическая.

Информационные ресурсы

Название программы	Перечень информационных ресурсов
Повышение уровня знаний по английскому языку, 6 класс	https://en.islcollective.com/ https://agendaweb.org/ http://iteslj.org/questions/ https://wordwall.net/ http://onestopenglish-com.303.si/ https://jeopardylabs.com/ https://www.teachaholic.pro/
Повышение уровня знаний по математике, 5 класс 7 класс 8 класс	http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ ; http://teacher.fio.ru http://edu.secna.ru/main/ Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru «Учитель»: http://www.uchitel-izd.ru
Повышение уровня знаний по русскому языку, 5 класс 7 класс 8 класс	http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://etymolog.ruslang.ru/ – Этимология и история русского языка www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал http://russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание» http://mlis.ru – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы
Подготовка к ОГЭ по математике, 9 класс	http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ ; http://teacher.fio.ru http://edu.secna.ru/main/ Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru «Учитель»: http://www.uchitel-izd.ru
Подготовка к ОГЭ по русскому языку, 9 класс	Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру (http://dic.academic.ru/) Словари русского языка на портале «Грамота.ру» (http://www.gramota.ru/slovari/) Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля (http://vidahl.agava.ru/) Русский Биографический Словарь (http://www.rulex.ru/)
Подготовка к ОГЭ по обществознанию, 9 класс	http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

	http://www.mon.ru.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, 9 класс	http://festival.1september.ru/articles/subjects/5?n=12 http://metodisty.ru/m/groups/files/biologiya?cat=217&page_files=3 http://nsportal.ru/shkola/biologiya http://www.medbio-kgmu.ru/cgi-bin/go.pl?i=1249 http://biologymoscow.ucoz.ru/index/transport_veshhestv/0-43
Подготовка к ОГЭ по химии, 9 класс	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.college.ru/chemistry/ http://www.chemistry.ssu.samara.ru/ http://www.informika.ru/text/database/chemy/Rus/chemy.html http://rotest.runnet.ru/cgi-bin/topic.cgi?topic=Chemistry - Образовательный сервер тестирования. http://him-school.ru
Подготовка к ЕГЭ по математике, 11 класс	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru/ http://www.domzadanie.ru/ http://www.mathnet.ru/ http://www.math-on-line.com/ http://www.problems.ru http://www.express.future4you.ru http://www.mathkang.ru
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, 11 класс	Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена (http://ege.edu.ru/) Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме (http://www.ege.ru/) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений (www.fipi.ru) «ЕГЭ по литературе» (http://5litra.ru/) «Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (http://rus.reshuege.ru/) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (http://college.ru/)
Подготовка к ЕГЭ по истории, 11 класс	http://www.gumer.info/ http://www.fipi.ru http://www.reshuege.ru http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 11 класс	http://www.aero.garant.ru http://www.gumer.info/ http://www.fipi.ru http://www.reshuege.ru http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru
Подготовка к ЕГЭ по химии, 11 класс	«Решу ЕГЭ» образовательный портал для подготовки к экзаменам https://ege.sdangia.ru Яндекс ЕГЭ https://ege.yandex.ru/ege

	Федеральный институт педагогических измерений http://fipi.ru Сообщество ЕГЭ "Вконтакте" https://vk.com/gia_ege Незнайка https://neznaika.pro Группа "Вебинариум" https://vk.com/webinarum Образовательный портал InternetUrok https://interneturok.ru ЕГЭ и ОГЭ подготовка к экзаменам (Ctege) https://www.ctege.info http://www.examen.ru Сайт подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) http://sait-ege-gia.ru ЕГЭ 100 баллов https://vk.com/ege100ballov Мир ЕГЭ http://mirege.ru/mathematics_ege/ Alleng.ru - Всем, кто учится http://www.alleng.ru/index.htm 4ЕГЭ http://4ege.ru/ Подготовка к олимпиадам и ЕГЭ по химии. http://chemege.ru/
Психологический тренинг, 6 класс	https://matugin-eidos.com/ «1-С: школьная психология»

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Образовательная программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экз.
1.	Повышение уровня знаний по математике Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	5 класс	
		Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: пособие для учащихся 5-6 классов средней школы/Н.Я. Виленкин, И.Я.Депман. – М.: Мнемозина, 2017.	2
		Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы 5 класс, Илекса, 2018.	1
		Попов М.А. Дидактические материалы по математике 5 класс, Экзамен, 2019.	1
		Красс Э.Ю. Нестандартные задачи по математике в 5-6 классах/Э.Ю.Красс, Г.Г.Левитас. – М.: Илекса, 2017.	1
		Зак А.З. 500 занимательных логических задач для школьников. – М.: Юнвес, 2002.	2
		Совайленко В.К. Система обучения математике в 5-6 классах. _М.: Просвещение, 1991.	1
2.	Повышение уровня знаний по математике Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	7 класс	
		Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Дидактические материалы по алгебре для 7 класс. – М.: «Просвещение», 2019 г.	2
		Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. – М.: «Илекса», 2019г.	1
		Ершова А.П. Геометрия. Сборник заданий для тематического и итогового контроля - М.: «Илекса», 2019г.	1
		Звавич Л.И., Шляпочник Л.Я., Козулин Б.В. Контрольные и проверочные работы по алгебре 7 класс. – М.: «Дрофа», 2019	1
3.	Повышение уровня знаний по математике Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	8 класс	
		Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса – М.:«Просвещение», 2019 г.	2
		Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса. – М.: «Илекса», 2019г.	5
		Ершова А.П. Геометрия. Сборник заданий для тематического и итогового контроля 8 кл. – М.: «Илекса», 2019г.	2

		Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре 8 класс. – М.: «Экзамен», 2019	4
		Феоктистов И.Е. Дидактические материалы. Алгебра. Методические рекомендации – М.: «Мнемозина», 2019	3
4.	Подготовка к ОГЭ по математике	9 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	Кузнецова Л.В. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. – М.: «Просвещение», 2014.	1
		Макарычев Ю.Н. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса. – М.: «Просвещение», 2018.	4
		Ершова А.П. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. – М.: «Илекса», 2018.	2
		Яценко И.В. Типовые тестовые задания ОГЭ 2018. – М.: Экзамен», 2019.	2
		Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре. – М.: «Экзамен», 2018.	5
		Ершова А.П. Геометрия. Сборник заданий для тематического и итогового контроля знаний. – М.: «Илекса», 2018.	1
		Макарычев Ю.Н. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса с углубленным изучением математики. – М.: «Просвещение», 2018.	2
		Рурукин А.Н. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. – М.: «ВАКО», 2018.	1
5.	Подготовка к ЕГЭ по математике	11 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	Сборник задач по математике для поступающих во ВТУЗы /Под ред. М.И. Сканави.–М.: Мир и образование, 2019.	6
		Куланин Е.Д., Федин С.Н. 5000 конкурсных задач по математике. –М., ООО Фирма Издательство АСТ,2016.	3
		Тренажер для подготовки к ЕГЭ. Учебное пособие, Ф.Ф.Лысенко, Легион, Ростов-на-Дону,2018.	2
		Звавич Л.И., Рязановский А.Д. Алгебра в таблицах. 7-11 классы: Справочное пособие. –М., Дрофа, 2015.	1
		Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике: Решение задач: Учебное пособие для 11 класса средней школы. –М., Просвещение, 2016.	1
		ЕГЭ. Математика. Контрольные измерительные материалы. – М., 2019.	2
		Горнштейн П.И., Полонский В.Б. Якир М.С. Задачи с параметрами. – Харьков, Гимназия, 1998.	2
6.	Повышение уровня знаний по русскому языку	5 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия для школьников.-М.: Изд-во «Эксмо», 2016.	1
		Большой фразеологический словарь для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016	1
		Школьный словообразовательный словарь/Сост.В.И. Николаев. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2015.	5
		Шклярова Т.В. Русский язык: Сборник упражнений: 5 класс – 21-е изд., стер. – М.: «Грамотей», 2018.	5
		Шклярова Т.В. Русский язык: Сборник самостоятельных работ «Найди ошибку!», 5 класс. Издание для дополнительного образования: М.: «Грамотей», 2018.	2
		Шклярова Т.В. Русский язык: Сборник самостоятельных работ «Вставь букву!», 5 класс. Издание для дополнительного образования: М.: «Грамотей», 2018.	2
		Итоговые диктанты по русскому языку: 5-9 классы. ФГОС/ Е.А. Влодавская, М.В. Дёмина, Л.М. Кулаева, Е.В. Пересветова, Н.П. Шульгина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2017.	1
7.	Повышение уровня знаний по русскому языку	7 класс	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд.	1
		Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд.	5
		Шклярова Т.В. Русский язык. 7 класс. Найди ошибку. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2017.	2
		Шклярова Т.В. Планы грамматических разборов. 5-11 класс. – М.: «Грамотей», 2016.	2

		Шклярова Т.В. Русский язык. 7 класс. Подбери слово. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2011.	2
		Шклярова Т.В. Сборник упражнений по русскому языку и ответы к ним. – М.: «Грамотей», 2007	2
		Сенина Н.А., Гармаш С.В., Вишневецкая В.Г: Русский язык. 7 класс. Тесты для промежуточной аттестации. Учебно-методическое пособие. М.: Легион, 2013.	2
		Итоговые диктанты по русскому языку: 5-9 классы. ФГОС/ Е.А. Влодавская, М.В. Дёмина, Л.М. Кулаева, Е.В. Пересветова, Н.П. Шульгина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2017.	2
		Ромашина Н.Ф. Подготовка к ВПР по русскому языку. 7 класс. – М.: «Планета», 2018г.	1
		Маханова Е.А. Умные таблицы по русскому языку. 5-9 классы. – М.: «Учитель», 2019г.	5
		Арисова И.В. Русский язык в рифмах. Формирование метапредметных компетенций. 5-11 класс. – М.: «Учитель», 2019г.	1
8.	Повышение уровня знаний по русскому языку Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	8 класс	
		Балуш Т.В. Русский язык на отлично. 8 класс. – М.:Попурри, 2018	3
		Шклярова Т.В. Русский язык. 8 класс. Найди ошибку. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2017.	2
		Шклярова Т.В. Планы грамматических разборов. 5-11 класс. – М.: «Грамотей», 2016.	2
		Шклярова Т.В. Русский язык. 8 класс. Подбери слово. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2011.	2
		Экспресс-диагностика. Русский язык. 8 класс / Г.П. Потапова. – М.: Экзамен, 2019.	1
		Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019.	2
		Егорова Н.В. Русский язык. 8 класс. Дидактические материалы. – М.: ВАКО, 2019г.	4
		Итоговые диктанты по русскому языку: 5-9 классы. ФГОС/ Е.А. Влодавская, М.В. Дёмина, Л.М. Кулаева, Е.В. Пересветова, Н.П. Шульгина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2017.	1
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	9 класс	
		Стронская И.М. Справочник по русскому языку для учащихся 5-9 классов // ред.И.Вдовина. – М.:Литера, 2019.	1
		Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018.	1
		Львова С.И. Русский язык. Сборник заданий 9 класс. –М.:Эксмо, 2010.	3
		Итоговые диктанты по русскому языку: 5-9 классы. ФГОС/ Е.А. Влодавская, М.В. Дёмина, Л.М. Кулаева, Е.В. Пересветова, Н.П. Шульгина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2017.	1
		Тростенцова Л.А., Подстреха Н.М. Русский язык. Дидактические материалы. 9класс. - М.: Просвещение, 2017.	1
		Мальцева Л.И., Нелин П.И., Смерчинская Н.М. Русский язык. 9 класс. ОГЭ – 2018. – М.: Афина, 2018.	2
9.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	11 класс	
		Пахнова Т. М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку: 9-11 класс. – М.:Экзамен, 2011	2
		Егораева Г.Т. ЕГЭ 2020. Русский язык. Структура экзаменационной работы. Тематические блоки заданий. – М.:Экзамен, 2019	1
		Симакова ЕС. ЕГЭ -2020. Русский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2019.	2
		Войлова К. А., Гольцова Н. Г. Из школы в вуз: Справочник-практикум по русскому языку. — М.:Дрофа, 2005.	2
10.	Повышение уровня знаний по английскому языку Дополнительная	6 класс	
		New Opportunities, Elementary Students Book, M. Harris, D. Mower, I. Larionova; изд-во “Pearson Longman”, - 2018	2
		New Opportunities, Elementary Language Powerbook, M. Harris, D. Mower, I. Larionova; изд-во “Pearson Longman”, - 2018	2

	общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности	New Opportunities, Elementary Mini-Dictionary, Christina Ruse; изд-во "Pearson Longman", - 2018	2
		New Opportunities, Elementary Audio CD, M. Harris, D. Mower, I. Larionova; изд-во "Pearson Longman", - 2018	2
11.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	11 класс	
		Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ, 2017	2
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности	Воробей Н. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса.- М.:Эксмо, 2018.	2
		Князева В.Н. Практикум по обществознанию. – М.: Айрис – пресс, 2017.- 320 с.	1
		Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2018. – 368 с.	2
		Фомина С.А. Обществознание. 10–11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности. – М.: Учитель, 2014.	1
12.	Подготовка к ОГЭ по биологии	9 класс	
		Лернер Г. И. Биология. Сборник заданий ОГЭ 2018. – М.: Эксмо, 2018.	1
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно- научной направленности	Сосновская Р. Л. Биология 9, тренировочные варианты к экзамену ОГЭ - - М.: изд-во «Лицей», 2018.	2
		Биология //Под общей ред. В.Н. Ярыгина. М. , Высшая школа, 2017	2
13.	Подготовка к ЕГЭ по биологии	11 класс	
		Лернер Г. И. Биология. Сборник заданий ЕГЭ 2018. – М.: Эксмо, 2018.	4
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно- научной направленности	Сосновская Р. Л. Биология 11, тренировочные варианты к экзамену ЕГЭ- -М.: изд-во «Лицей», 2018.	2
		Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для школьников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-Пресс, 2019.	2
		Гончаров О.В. Генетика. Задачи. –Саратов, изд-во Лицей, 2005.	4
14.	Подготовка к ОГЭ по химии	9 класс	
		Доронькин В. Н., Бережная А. Г. Химия. Подготовка к ОГЭ – 2019. 9 класс. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2019 года. Учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2018.	5
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно- научной направленности	Доронькин В. Н., Бережная А. Г. Химия. ОГЭ. 9-й класс. Тематический тренинг за курс основной школы. Учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2018.	1
		Репетитор по химии / под ред. А.С.Егорова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.	1
15.	Подготовка к ЕГЭ по химии	11 класс	
		Репетитор по химии / под ред. А.С.Егорова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.	1
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно- научной направленности	Химия: современный курс для подготовки к ЕГЭ / А.С. Егоров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.	1
16.	Психологический тренинг	6 класс	
		Думчев А.А. Помнить все. Практическое пособие для развития памяти. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.	1
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности	Чернышев Д.А. Как люди думают. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.	1
		Эдвард Боно Курсы развития мышления. – М.: Попурри, 2018.	1
		Матюгин И.Ю., Рыбникова И.К. Методы развития памяти, образного мышления, воображения. – М.: Эйдос, 1996.	1
		Матюгин И.Ю. Чекаберия Е.И. Запоминание лиц и имен. – М.: Эйдос, 1997.	1
		Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. – Ярославль, «Академия развития», 1996.	1
		Винокурова Н.А. Лучшие тесты на развитие творческих способностей. – М.:АСТ-ПРЕСС, 1999 .	1
		Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. – Ярославль, «Академия развития», 1997.	1